

**ASSOCIATION SCOLAIRE INTERCOMMUNALE
D'AVENCHES & ENVIRONS**



Rapport de gestion

2018



Table des matières

1. Sa mission	3
a. Le Comité de Direction	3
b. La Direction	3
2. Administration générale, finances et ressources humaines	3
a. Budget de l'Association	3
b. Quotes-parts communales	4
c. Effectifs du personnel	4
3. Bâtiment	5
a. Inauguration du Collège de Sous-Ville à Avenches	5
b. Exercices d'évacuation	5
c. Fréquentation de la piscine de Sous-Ville.....	5
4. Transports	6
a. Effectifs et évolution des coûts des transports HelvéCie du domicile à l'école	6
5. Pré- et parascolaire	6
a. Capacités et effectifs.....	6
b. Le parascolaire secondaire	9
c. Les réfectoires scolaires.....	10
d. Les bibliothèques mixtes	10
<i>Sur le site d'Avenches.....</i>	11
<i>Sur le site de Salavaux.....</i>	12
e. Les activités extrascolaires	12
f. Surveillance, prévention, santé	13
g. Conseil d'établissement	13
6. Effectifs et répartition des élèves par commune	13
a. Effectifs.....	13
7. Projets 2019	15
a. Projets en cours	15
<i>Enquête de satisfaction 7H -11H</i>	15
<i>Plan stratégique 2019 - 2024</i>	15
<i>Optimisation transports/enclassements/parascolaires.....</i>	15
<i>Création de notre propre réseau.....</i>	15
8. Du côté des écoles	15
Bilan et conclusion	16

1) SA MISSION

L'Association Scolaire Intercommunale d'Avenches et environs a été fondée le 1^{er} août 2003 par onze communes convaincues de l'importance de regrouper leurs forces et leurs ressources pour diriger les responsabilités communales liées à l'enseignement obligatoire. Après la fusion de diverses communes, l'Association réunit aujourd'hui quatre communes ; Avenches, Cudrefin, Faoug et Vully-les-Lacs, s'étendant du bout du lac de Neuchâtel à la pointe du lac de Morat.

Depuis sa création, les missions de l'Association n'ont cessé de s'accroître. Si, au départ, elle exerçait principalement les compétences et assumait les tâches dévolues aux communes en lien avec l'enseignement obligatoire des enfants domiciliés ou résidant sur le territoire des communes membres, elle a peu à peu pris à sa charge l'ensemble des prestations préscolaires et parascolaires des quatre communes membres.

La mise en œuvre de l'art. 63 de la Constitution vaudoise et de la révision de la LAJE ont également eu pour conséquence un accroissement des tâches et des responsabilités dévolues aux communes. Dès lors, l'Association a aujourd'hui toutes ses raisons d'être, et est devenue un acteur incontournable pour les citoyens et citoyennes de notre région.

a) Le Comité de Direction

Au 31 décembre 2018, le Comité de Direction était composé de 4 membres, à savoir :

Gaetan Aeby	Président, Vice-Syndic d'Avenches	Administration générale, RH, Finances
François Haenni	Vice-Président, Municipal de Vully-les-Lacs	Transports
Roxanne Meyer-Keller	Membre, Syndique d'Avenches	Pré et parascolaires
Anne-Lise Stritt	Membre, Municipale de Cudrefin	Bâtiments et Conseil d'Établissement
Vacant	Membre, Municipal/e de Faoug	Nouvelles constructions

b) La Direction

La Direction était composée d'une Directrice à 90%, secondée par une assistante de direction à 80% et une collaboratrice administrative à 40%.

2) ADMINISTRATION GENERALE, FINANCES ET RESSOURCES HUMAINES

a) Budget de l'Association

Le tableau suivant met en évidence une estimation du budget et des recettes faites par l'ASIA en 2018 :

Année 2018	Conseil intercommunal et Comité	Finances	Bâtiments	Formation et jeunesse	Totalisation
Charges	354'070.00	3'025'980.00	1'388'190.00	2'297'476.00	7'065'716.00
Revenus	77'900.00	33'900.00	115'500.00	2'052'066.00	2'279'366.00

Nous constatons sans peine l'investissement important dédié par nos quatre communes à la prise en charge des enfants ainsi que de nombreuses activités au sein des écoles, telles que les camps de ski, les camps d'été, les courses d'école, les actions de prévention et les animations diverses.

b) Quotes-parts communales

Le tableau suivant met en évidence l'évolution des quotes-parts des communes en relation avec l'évolution de la population et le nombre d'élèves.

Année	Population	Élèves	Quotes-parts communales	Coût par habitant	Coût par élève
2013	8'681	1'087	3'535'566	407.28	3'253
2014	9'117	1'121	3'695'055	405.29	3'296
2015	9'284	1'132	3'976'212	428.29	3'513
2016	9'489	1'152	4'140'353	436.33	3'594
2017	9'772	1'185	4'507'334	461.25	3'804
2018	9'982	1'220	4'785'950	479.45	3'933

c) Effectifs du personnel

En 2018 encore, l'ASIA a connu un agrandissement important de sa structure et de son personnel. En effet, du fait de l'ouverture du nouveau bâtiment scolaire et des nouvelles infrastructures à Sous-Ville, de nouvelles prestations ont vu le jour. Des postes de surveillants/es pour la prise en charge des élèves sur le temps de midi et après l'école ont été créés, ainsi que des postes de moniteurs-trices de sports facultatifs et des postes d'appui aux devoirs pour les élèves.

L'ensemble des tâches administratives et financières qui étaient jusque-là assurées, pour certaines, par la commune d'Avenches (salaire et comptabilité), et pour d'autres, par la direction des écoles (la gestion administrative et financière des camps, les manifestations et les sorties, la gestion des abonnements de transport, etc..) ont toutes été reprises par la Direction de l'Association.

À cela, s'est ajoutée une augmentation des capacités d'accueil dans nos trois structures parascolaires, pour lesquelles la dotation en personnel a également augmenté.

En sus de notre personnel courant, l'ASIA investit fortement dans la formation des jeunes et des futurs diplômés, et offre plusieurs places de stage et d'apprentissage. Chaque année, ce sont six stagiaires qui sont formés-es dans nos structures et quatre apprentis-es de 1^{ère} à 3^{ème} année. L'année 2018 a été passablement chamboulée par des départs suite à l'ouverture d'une crèche à Corcelles-près-Payerne et par l'arrivée de nouveaux-lles collaborateurs-trices pour répondre à l'augmentation de l'offre parascolaire.

Il n'est pas toujours aisé de trouver le personnel formé et répondant aux profils exigés dans notre région, et il n'est pas rare que nous devions passer plusieurs fois la même annonce pour un seul poste. Cependant, de par sa taille, nous sommes fiers de relever que notre Association est devenue un employeur important dans notre région.

Les effectifs du personnel au 31.12.2018 sont les suivants :

Secteur	Nbr de pers		Nbr d'Ept		Nbr d'apprenti-es		Nbr de stagiaires	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<i>Direction</i>	2	3	1.5	2.10				
<i>Crèche</i>	13	12	8.59	8.50	4	4	3	3
<i>Parascolaire</i>	12	15	4.50	5.75			3	3
<i>Bâtiment</i>	7	7	3.60	5.20		1		
<i>Réfectoires</i>	5	8	0.70	1.10				
<i>Bibliothèques</i>	2	3	1.55	1.885				
<i>Activités extra-scolaires</i>		11		0.40				
Total	41	59	20.44	24.95	4	4	6	7

3) BATIMENTS

a) Inauguration du Collège de Sous-Ville à Avenches

Le vendredi 22 juin 2018, nous avons assisté à l'inauguration des nouvelles infrastructures du bâtiment secondaire d'Avenches et environs, situé à Sous-Ville. Cette inauguration était l'aboutissement d'une grande aventure : il s'agissait d'un projet construit avec la collaboration de nos quatre communes partenaires et mené avec le dynamisme, le courage et la volonté des membres du Comité de l'ASIA, lesquels se sont investis sans compter.

Le nouveau bâtiment secondaire a été conçu pour accueillir sur un même site huit classes secondaires, les bureaux de la Direction de l'école, ainsi que les bureaux de la Direction de l'ASIA et les services des PPLS (logopédistes, psychologues, psychomotriciennes). C'était une volonté de nos municipalités d'intégrer sur le site scolaire les PPLS, favorisant ainsi une collaboration pluridisciplinaire voulue par le département de l'enseignement obligatoire ; de même que la réunion des deux Directions sur un même site, dans un esprit de collaboration et de coordination des actions, le tout dans l'intérêt des élèves et de leur famille.

En sus du nouveau bâtiment scolaire, les élèves et les sociétés locales peuvent profiter de nouvelles installations sportives, composées d'une salle omnisport, d'un terrain de basket, d'une piste d'athlétisme et de tables de ping-pong extérieures. À cela s'ajoute un réfectoire et une bibliothèque mixte.

b) Exercices d'évacuation

La Direction des écoles a organisé cette année des exercices d'évacuation dans les bâtiments scolaires de la Cure et du Château, de Cudrefin, de Faoug et de Salavaux en collaboration avec notre responsable bâtiment. Les structures pré- et parascolaires y ont été associées. Ces exercices permettent de sensibiliser et de former le personnel en charge des enfants à la conduite à tenir en cas d'évacuation. Il est prouvé que la régularité de ces exercices diminuent le stress des usagers-ères des bâtiments lors d'un incident réel. Nous profitons ici de remercier les communes qui investissent chaque année en vue de l'amélioration des conditions de sécurité de nos bâtiments.

c) Fréquentation de la piscine de Sous-Ville

Pour l'année 2018, ce sont 685 entrées adultes-enfants, 40 abonnements à CHF 50.-, 9 abonnements annuels et 1'435 passages.

Nous avons rencontré cette année quelques problèmes techniques et avons dû fermer deux semaines et demi pour raisons de bactéries dans les douches de piscine. Des travaux ont été conduit pour modifier le mélangeur d'eau des douches assurant le réchauffement de l'eau à 70° dans les conduites assurant ainsi la destruction des bactéries.

4) TRANSPORTS

Depuis 2017, la gestion des transports a occupé une place importante dans les discussions du Comité de Direction. Une étude a été engagée afin d'optimiser au maximum les transports et les enclassements. Notre souhait, en collaboration avec la Direction des écoles, est de favoriser la prévisibilité des enclassements pour les parents, d'assurer dans la mesure du possible le regroupement des fratries, de diminuer le temps de transports pour les élèves et, bien sûr, d'éviter des frais de transports inutiles.

a) Effectifs et évolution des coûts des transports HelvéCie du domicile à l'école

Années	Nbre d'élèves transportés par HelvéCie	Coûts	Coûts par élève
2014-2015	686	1'045'964	1'525
2015-2016	742	1'113'392	1'500
2016-2017	758	1'077'450	1'421
2017-2018	826	1'103'848	1'336
2018-2019	707	1'065'239	1'506

Plusieurs rencontres et négociations ont également eu lieu avec notre transporteur afin de trouver des solutions. A ce jour, nous n'avons pas encore trouvé une solution satisfaisante. A l'été 2020 un nouveau marché public sera reconduit et d'autres dispositions seront prises.

5) PRE- ET PARASCOLAIRE

a) Capacités et effectifs

L'Association scolaire intercommunale d'Avenches et environs gère quatre structures d'accueil pour les enfants de 0 à 10 ans, soit :

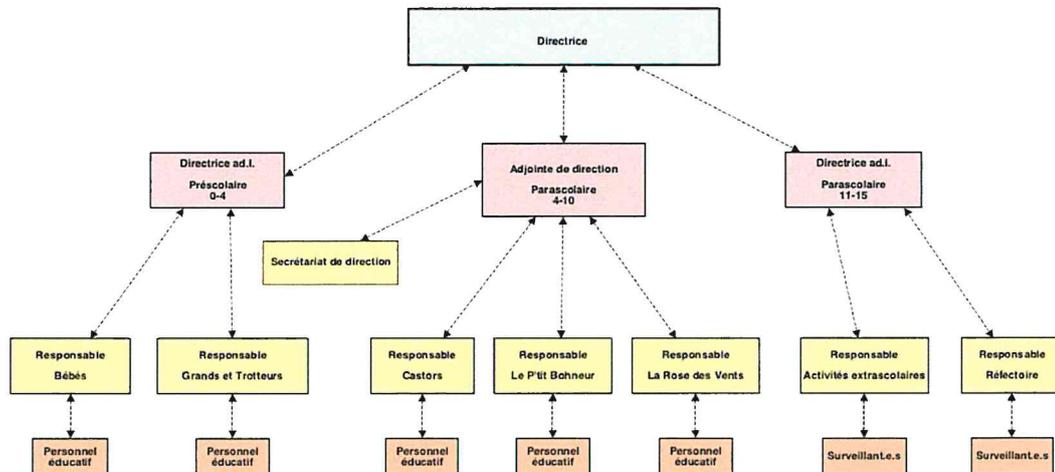
La Nursery-Garderie Pinocchio située à Avenches, Route de Sous-Ville 6b, et qui offre 10 places pour bébés de 0 à 18 mois, 14 places pour les trotteurs de 18 à 36 mois, et 10 places pour les grands de 36 à 48 mois.

Le parascolaire le P'tit Bonheur situé à Avenches, Rue de la Cure 2, et qui offre 36 places les matins, midis, après-midis pour les enfants scolarisés de 4 à 10 ans.

Le parascolaire les Castors situé à Salavaux, Route du Gros Buisson 1, et qui offre 36 places les matins, midis, après-midis pour les enfants scolarisés de 4 à 10 ans.

Le parascolaire la Rose des Vents situé à Cudrefin, chemin du Chablais 1, et qui offre 36 places les matins, midis, après-midis pour les enfants scolarisés de 4 à 10 ans.

Au 31 décembre 2018, l'organisation hiérarchique des structures pré- et parascolaires se présentait ainsi :



À la suite d'une augmentation considérable des demandes de places d'accueil en parascolaire sur la région de Cudrefin et de Salavaux à la rentrée scolaire 2018, les Municipalités de Cudrefin et de Vully-les-Lacs ont augmenté l'offre à 36 places par modules. Cette augmentation a permis de répondre à l'ensemble des demandes. Il faut préciser toutefois la difficulté de trouver du personnel sur Cudrefin nous obligeant à reporter de six mois le passage à 36. À la rentrée d'août 2018, nous avons pu offrir 30 places avec les ressources à disposition.

Dans un souci d'amélioration des prestations, nous avons décidé avec la Direction des écoles de nous coordonner afin d'assurer une cohérence, dans la majorité des cas, entre le lieu d'enclassement et le lieu d'accueil. Dans la mesure du possible, l'ASIA s'engage à confirmer la place d'un enfant déjà dans nos structures jusqu'à la fin de sa scolarité.

À la fin décembre 2018, les effectifs et les places disponibles de nos structures parascolaires étaient les suivants :

CHIFFRES au 31.12.2018	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Le P'tit Bonheur				
Présences 07:00 - 08-30	18	11	15	17
<i>Places libres 07:00 - 08:30</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>7</i>
Présences 12:00 - 14:00	35	31	33	33
<i>Places libres 12:00 - 14:00</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Présences 14:00 - 15:30	5	6	6	7
<i>Places libres 14:00 - 15:30</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
Présences 15:30 - 18:30	24	18	23	24
<i>Places libres 15:30 - 18:30</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
Les Castors				
Présences 07:00 - 08:30	16	13	16	8
<i>Places libres 07:00 - 08:30</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>8</i>	<i>4</i>
Présences 12:00 - 14:00	30	24	31	23
<i>Places libres 12:00 - 14:00</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
Présences 14:00 - 15:15	4	4	4	2
<i>Places libres 14:00 - 15:15</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
Présences 15:15 - 18:30	24	17	18	13
<i>Places libres 15:15 - 18:30</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>11</i>
La Rose des Vents				
Présences 07:00 - 08:15	10	15	16	10
<i>Places libres 07:00 - 08:15</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>2</i>
Présences 11:30 - 13:45	29	30	33	31
<i>Places libres 11:30 - 13:45</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Présences 13:45 - 15:00	3	4	5	4
<i>Places libres 13:45 - 15:00</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Présences 15:00 - 18:30	20	24	22	20
<i>Places libres 15:00 - 18:30</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>

PINOCCHIO

CHIFFRES AU 31.12.18	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi
Total bébés	10	9	10	9	7	6	10	10	7	6
Places libres bébés	0	1	0	1	3	4	0	0	3	4
Total trotteurs	14	14	14	13	13	12	14	13	14	14
Places libres trotteurs	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0
Total grands	10	9	9	8	9	7	10	9	8	7
Places libres grands	0	1	1	2	1	3	0	1	2	3

A la crèche, nous attachons beaucoup d'importance à la stimulation des enfants en leur permettant d'explorer diverses sensations par des activités ludiques. En 2018, un parcours psychomoteur a été créé dans le jardin extérieur, se trouvant côté sud de la crèche. Les enfants peuvent s'y mettre pieds nus, jouer avec l'eau de la rigole, jouer avec les bacs de terre et faire des transvasements. C'est dans la même optique que nos équipes se sont formées au programme « Youp'là bouge » et que notre structure a obtenu la labellisation. Une attention particulière est apportée aux activités permettant le mouvement spontané (grimper, sauter, rouler, etc) améliorant ainsi la coordination, l'endurance et l'équilibre des enfants.

Les activités dans les groupes des grands et des trotteurs tournent autour de divers thèmes : par exemple l'année passée, les enfants ont abordé les pays, l'océan, la forêt, les schtroumpfs, la jungle, l'alimentation. Chaque thème permet de créer des bricolages, de raconter des histoires et de cuisiner des recettes particulières ou encore de faire des décors.

Des animations ponctuelles sont également organisées telles que la *nuit à la crèche* pour les enfants qui quittent Pinocchio avant de passer à l'école, la *fête de Noël*, la *fête de l'été*, des rencontres avec les structures parascolaires, une sortie piscine avec les bébés ou au haras d'Avenches.

Nous constatons chaque année que de plus en plus d'enfants présentent des troubles du langage et du comportement. Notre proximité avec les écoles nous permet d'amorcer un travail de prévention précoce et une coordination anticipée, avec l'objectif d'accompagner l'entrée à l'école de ces enfants dans les meilleures conditions. Les structures pré- et parascolaires sont des lieux de prévention globale et spécifique pour les enfants et pour leurs familles. Par leurs connaissances pointues et leurs liens privilégiés avec les familles, les professionnel-le-s du jeune enfant sont des acteurs incontournables de la prévention.

b) Le parascolaire secondaire

À la rentrée d'août 2018, en collaboration avec la Direction des écoles, l'ASIA, en réponse à l'art. constitutionnel 63a de la journée continue, a réorganisé les horaires scolaires pour les 7H-11H. Les heures de pause de midi ont été raccourcies, permettant aux élèves de débiter plus tard leur journée et de la terminer plus tôt pour bénéficier de temps pour d'éventuels activités extra-scolaires, sur le site scolaire ou à l'extérieur. Ces modifications ont également eu pour conséquences que les élèves de la région de Cudrefin ne devaient plus se lever à l'aube.

c) Les réfectoires scolaires

Deux réfectoires scolaires ont été mis en place. Le réfectoire d'Avenches offre une capacité d'accueil de 280 élèves. Les élèves ont deux possibilités : s'acheter un repas sur place ou réchauffer leur propre repas apporté. Deux salles sont à disposition : le réfectoire avec le service restaurant, et une salle attenante, équipée d'un babyfoot où les enfants peuvent se réchauffer un repas avec 12 micro-ondes à disposition. Pendant la pause de midi, les élèves ont également la possibilité de fréquenter la bibliothèque. Ils peuvent alors faire leur devoir, lire ou encore emprunter un livre. Ils ont également la possibilité de se défouler dans la halle omnisport ou à l'extérieur sur les terrains de sport. Ce sont en moyenne 180-190 élèves par jour qui fréquentent nos locaux sur le temps de midi et 4 surveillants-es sont présents-es ainsi que l'équipe du restaurateur.

Statistiques par jour - Réfectoire de Sous-Ville :				
Moyennes 2018	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Repas apportés	85	80	78	89
Repas achetés	99	107	104	103
Total	184	187	182	192

Le réfectoire de Salavaux offre une capacité d'accueil de 96 places et se trouve à l'étage supérieur de notre structure parascolaire les Castors. Les élèves ont également la possibilité d'acheter un repas ou de réchauffer leur repas avec 4 micro-ondes à disposition. Ils ont également accès à la bibliothèque et à la salle de gymnastique. Ce sont en moyenne 60 enfants par jour qui restent manger à midi et 4 surveillants-es sont présents-es.

Statistiques par jour - Réfectoire de Salavaux :				
Moyennes 2018	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Repas apportés	24	25	25	26
Repas achetés	37	39	39	43
Total	61	64	64	69

Sur les deux sites, les élèves sont répartis sur deux horaires décalés évitant trop d'élèves sur une même période.

d) Les bibliothèques mixtes :

Après plus de 150 ans de bons et loyaux services dans les locaux du Château, la bibliothèque municipale d'Avenches a déménagé sur le site scolaire de Sous-Ville en juin 2018 devenant officiellement une bibliothèque mixte. Elle est dirigée par Madame Piccand pour la partie communale, et par Madame Richard pour la partie scolaire.

L'établissement scolaire d'Avenches et environs disposent aujourd'hui de deux bibliothèques mixtes soit :

- La bibliothèque sise à Avenches et destinée principalement aux élèves du Château, de la Cure, de Sous-Ville, de Faoug et d'Oleyres.
- La bibliothèque de Vully-les-Lacs destinée aux élèves de Salavaux et de Cudrefin.

Sur le site d'Avenches

Depuis la rentrée scolaire d'août, des visites ont été organisées pour les 10^e et 11^e leur permettant d'apprendre à se repérer dans une bibliothèque, en se familiarisant avec les lieux et la manière de classer les ouvrages. Des animations ont eu lieu pour les cycles 1 et 2, telle que découverte de la bibliothèque sous la forme d'une savane ou encore d'un rallye. 85 périodes ont été organisées dans la bibliothèque d'août à décembre, ainsi qu'une dizaine de visites par l'équipe des MATAS.

D'autres animations sont conduites, telles que la semaine des médias du 5 au 9 novembre, qui avait pour thème « La fin de l'écrit ». Le rédacteur en chef de La Liberté a rencontré les élèves de 10^{VG} et une journaliste a présenté son métier aux élèves de 10^e et 11^e VP.

L'encyclopédie *Universalis Junior*, sous format numérique, a été acquise pour les élèves et le corps enseignant, et 15 tablettes sont à leur disposition pour la consulter.

À midi, les élèves peuvent se rendre à la bibliothèque pendant leur pause et profiter de faire leurs devoirs, emprunter des livres ou tout simplement lire.

Cette année, 9'227 livres ont été loués, soit :

- 6'717 ouvrages pour juniors
- 951 bandes dessinées « adultes »
- 1'559 ouvrages pour adultes

Cela représente, par rapport à l'année précédente, une augmentation des prêts de 141 ouvrages, toutes catégories confondues.

Par la mise en place d'une bibliothèque scolaire et publique, les juniors et les jeunes jusqu'à 18 ans profitent dorénavant de la gratuité à raison de 10 livres à la fois. Les abonnements « famille » ont donc été abandonnés et remplacés, pour les adultes, par des abonnements basés sur un forfait de 20, 10 ou 5 livres. La location « à la semaine » a été maintenue car elle reste très populaire.

En 2018, nous avons encore pu compter sur un don d'Avenches Tourisme de CHF 3'300.- pour les livres enfants-jeunes et nous profitons de les remercier.

Statistiques de fréquentation de la bibliothèque sur le temps de midi à Avenches :

Statistiques de fréquentation de la bibliothèque :			
Heures	Nombre d'élèves présents		
(Moyennes)	Semaine du 03 au 07.12.2018	Semaine du 10 au 14.12.2018	Semaine du 17 au 21.12.2018
12:05 - 12:25	12.5	14.5	12
12:30 - 12:50	33.5	27	31
Total	23	20.75	21.5

Sur le site de Salavaux :

La bibliothèque communale est dirigée par l'association des bénévoles de la bibliothèque de Vully-les-Lacs et par la responsable scolaire Madame Richard. Diverses activités ont été proposées par les bénévoles, soit « Né pour lire » un mercredi par mois, une balade contée, la *bookfacing*, la nuit des contes avec une animation pédagogique, et la fenêtre de l'avant.

Ce sont 16'663 prêts qui ont été comptabilisés en 2018, tous les ouvrages confondus.

e) Les activités extra-scolaires :

De nombreuses activités extras scolaires ont été mises sur pied, soit avant les cours du matin, soit après les cours de l'après-midi :

Lieu	Cours proposés par l'ASIA (nbre d'inscrits)	Cours proposés par les écoles (nbre d'inscrits)
Avenches - Sous- Ville	Hip-hop (16)	Natation (21 sur 2 groupes)
	Basketball (20)	Théâtre (10)
	Tennis de table (26)	Atelier Rock (15)
	Yoga (4)	Arts visuels en allemand (29)
	Athlétisme (-)	Échecs (23 sur 2 groupes)
	Gymnastique (-)	Anglais ludique (-)
	Atelier couleurs d'émotions (-)	TM - guitare électrique (12)
	Appui aux devoirs (49 répartis en 6 groupes sur la semaine)	Travaux manuels (3)
	Ciné-Club (41)	
	Petit-Chœur «Crescendo» (10)	
Salavaux	Hip-hop (16)	Arts visuels en allemand (23)
	Parcours (8)	
	Football (5)	
	Basketball (3)	
	Badminton (3)	
	Volley-ball (5)	
	Appui aux devoirs (4)	
Cours ouverts		
Cours proposés non ouverts		

La mise en place de ces activités a nécessité un temps d'adaptation et il n'a pas été aisé de trouver du personnel pour des petites durées de travail. À la fin de l'année 2018, les équipes étaient presque au complet.

À cela s'ajoute l'ensemble des camps des élèves pris en charge par les parents et les communes. Ce sont pour 2018, 10 classes de 6^e et 7^e qui sont partis en camp de ski, 16 classes de 5^e, 8^e et de 9^e qui ont fait un camp d'été, 3 classes de 11VG qui ont fait un camp sportif et une classe 11VP qui sont partis à Cracovie.

f) Surveillance, prévention, santé

Comme chaque année, les élèves ont pu bénéficier du dépistage chez le dentiste scolaire et de la visite des hygiénistes dentaires ; ils ont également eu la possibilité de participer à une animation de prévention contre les morsures par les chiens, à une activité au sujet du cyberharcèlement et à *Action Innocence*.

D'autres activités ont également été organisées, telles que les tournois de handball, les joutes scolaires, la sortie à la STEP d'Avenches, la visite du Palais fédéral, la visite du salon des métiers, la sortie à la forêt d'Oleyres, le rallye en étoile pour les 4-5H, le jeu de l'oie pour les 1-3H, l'étape SCOOOL pour les 6H, le spectacle Caméléon « les émotions, à quoi ça sert ? » pour les 3H et la Lanterne magique.

g) Conseil d'établissement

Une séance a eu lieu le 23 janvier dans laquelle a été présentée les nouveaux horaires scolaires de la rentrée 2018 aux délégués. Ces derniers ont pu rendre leurs remarques, propositions et suggestions. Le même jour s'est tenue la visite des nouvelles infrastructures.

La 2^{ème} séance a eu lieu le 13 décembre dans laquelle les délégués ont transmis leurs avis relatifs au questionnaire de satisfaction élaboré à l'intention des parents des élèves de la 7H-11H. Lors de cette séance il a également été traité le sujet de la dépendance des élèves aux écrans et des impacts sur leur comportement scolaire.

Le règlement du Conseil d'établissement a été approuvé par la cheffe d'Etat, Madame Cesla Amarelle, le 13 décembre 2017. Cette dernière a également interpellé les conseils d'établissement du canton de Vaud les invitant à s'entretenir avec les délégués des Conseils des élèves. Une séance est prévue dans ce sens début 2019.

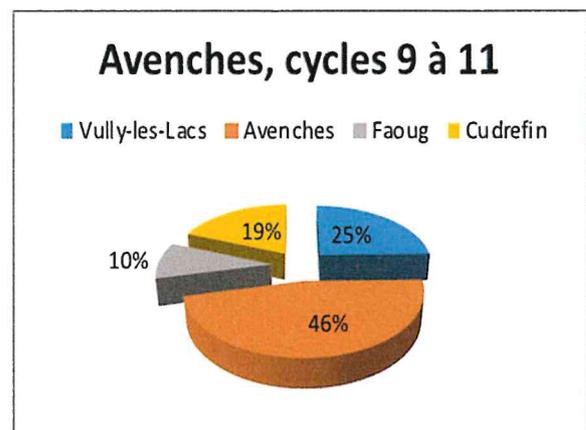
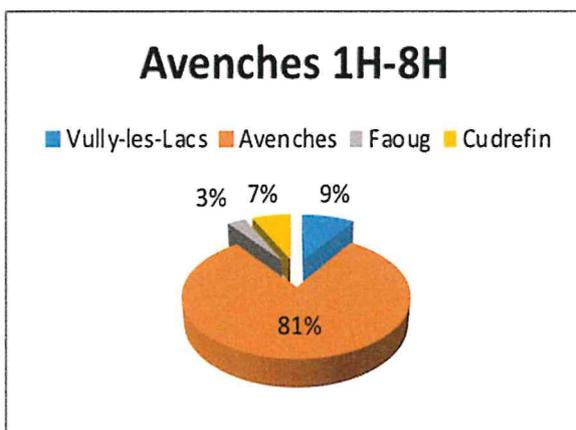
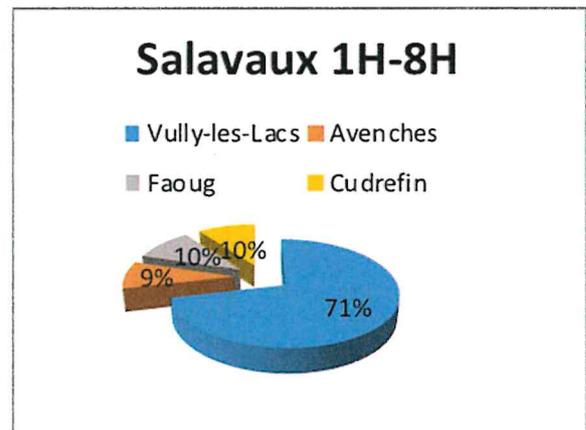
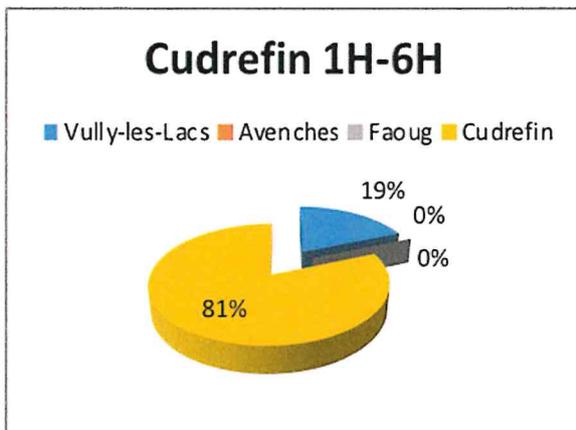
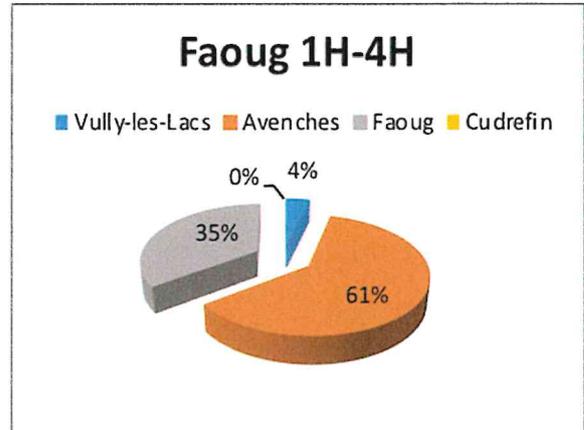
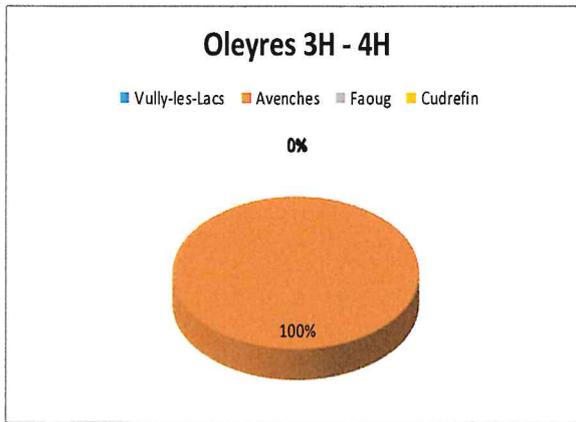
6) EFFECTIFS ET REPARTITION DES ELEVES PAR COMMUNE

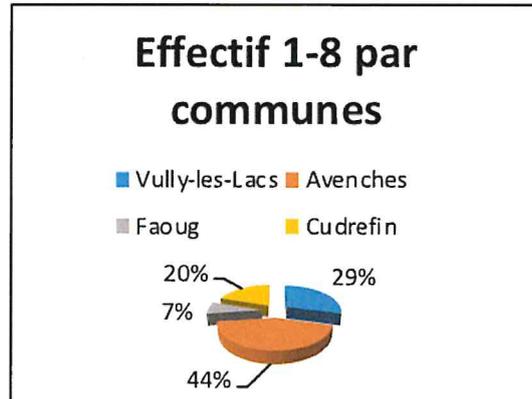
a) Effectifs

Le périmètre de l'ASIA couvre l'aire de recrutement d'un établissement scolaire composé de 7 sites scolaires situés dans les villages de Faoug, Oleyres, Cudrefin, Salavaux, Avenches Château, Avenches la Cure et Avenches Sous-Ville. Le bâtiment scolaire de Donatyre, fonctionnel jusqu'à l'été 2018, a été fermé dès l'ouverture du nouveau bâtiment scolaire secondaire de Sous-Ville.

Les effectifs des élèves par bâtiment scolaire et selon les communes de résidence en 2018 sont les suivants :

Les effectifs des élèves par bâtiment scolaire et selon les communes de résidence en 2018 sont les suivants :





7) PROJETS 2018

a) Projets en cours

Enquête de satisfaction des 7H-11H

Sur l'année 2018 de nombreux projets ont été immiscés. À commencer par la mise en place de la journée continue qui a nécessité un énorme investissement organisationnel. Cet important changement culturel dans notre région a suscité l'insatisfaction d'un certain nombre de personnes. Le Comité de l'ASIA a donc décidé à l'automne d'engager un bureau d'étude pour procéder à une enquête de satisfaction auprès des parents touchés par ces changements. L'étude se terminera au premier semestre 2019.

Plan stratégique 2019-2024

La fusion des structures pré- et parascolaires entre 2016 et 2017, la mise au concours d'un poste de Direction à l'ASIA et le départ de cinq collaboratrices ont également passablement bousculé les habitudes du personnel. Aussi, étant donné notre taille et nos missions de prestations publiques, il est de notre devoir d'atteindre l'ambition de fournir un travail de qualité, contrôlé, suivi et remis continuellement en question en fonction des besoins de nos citoyens-es. Pour ces raisons, nous avons introduit une réflexion avec l'ensemble du personnel qui aboutira à la présentation et la communication des objectifs et des stratégies suivies par l'ASIA ces cinq prochaines années.

Optimisation transports/enclassements/parascolaires

En collaboration avec la Direction des écoles, nous avons régulièrement tenu des séances de consultations permettant de développer des priorités d'enclassement reprenant les lignes directives de la DGEO ; prévisibilité du parcours scolaire pour les parents et pour les communes, le regroupement des fratries et la proximité domicile-école. En parallèle et dans le même ordre d'idée, nous collaborons avec la Direction des écoles lors des enclassements pour assurer la prise en charge parascolaire des élèves déjà dans nos structures. Ces réflexions ont non seulement pour objets de contrôler les coûts de transports, mais également de permettre aux familles d'avoir une meilleure organisation familiale.

Création de notre propre réseau

La mise en place de structures parascolaires a montré les limites de l'appartenance à un réseau externe telle que l'ARAJ. Nos structures sont complètement gérées par l'ASIA administrativement et financièrement. Actuellement, l'appartenance au réseau de l'ARAJ engendre des doublons de tâches et une diminution de la flexibilité, ne permettant pas toujours

engendre des doublons de tâches et une diminution de la flexibilité, ne permettant pas toujours de répondre au plus vite aux demandes, ni de simplifier les processus. Une étude a été mandatée en 2018 pour évaluer les opportunités et les menaces de créer notre propre réseau. Le projet débutera début 2019 et sera présenté aux Conseils communaux de notre région à l'automne de la même année.

8) LES ECOLES

En 2018, le corps enseignant est constitué de 142 enseignants-es (131 en 2017) et l'établissement compte 62 classes, (60 en 2017), composées de 46 classes primaires et de 16 classes secondaires.

Au niveau pédagogique, la qualité de l'enseignement est toujours aussi bonne et s'est confirmée en 2018 par les bons résultats de nos élèves lors des épreuves cantonales de référence, ainsi que par les informations reçues du Gymnase Intercantonal de la Broye. Ce sont 85% d'élèves en réussite, tous degrés confondus, soit : maturité, école de culture générale, école de commerce et RACC 2.

La Direction des écoles poursuit son investissement pour une école inclusive, par la formation des enseignants-es à des approches pédagogiques différenciées, en faveur des élèves à besoins particuliers (dyslexie, troubles, handicap, etc.).

Bilan 2018 et conclusion

L'année 2018 a été passablement intense, par les différents projets immiscés et en cours. L'augmentation des effectifs parascolaires, l'accroissement des tâches et des responsabilités de l'Association ont nécessité un grand travail de recrutement pour trouver les bons profils.

Parallèlement, de jolis projets ont vu le jour, toujours dans l'intention d'offrir des prestations répondant aux besoins des enfants et des familles. À l'Association, chacun et chacune travaille dans un objectif d'amélioration continue de son travail, se mobilisant, proposant des idées et des solutions dans une ambiance familiale et sereine, et nous tenons à perdurer ce dynamisme.

Toutefois, si nous constatons une satisfaction des parents de nos structures pré- et parascolaires, un grand travail doit encore être fait au niveau de la Direction. Nous rencontrons encore trop de difficultés avec certains de nos partenaires (transports, réfectoires) qui péjorent notre image, sans parler de la mise en place de la journée continue qui a fait plusieurs mécontents. Nous devons également renforcer notre gestion administrative, et très certainement améliorer notre communication.

Le Comité de Direction de l'ASIA et sa Direction remercient les différentes communes partenaires qui ont saisi l'importance des développements structurels familiaux et qui n'hésitent pas à investir dans l'ASIA.

Le Président du Comité



Gaetan Aeby

La Directrice



Laurence Duvoisin