

**ASSOCIATION SCOLAIRE INTERCOMMUNALE  
D'AVENCHES & ENVIRONS**



**Rapport de gestion**

**2019**



## Table des matières

<b>1. Notre mission</b> .....	3
a. Le Comité de Direction .....	3
b. La Direction .....	3
<b>2. Administration générale, finances et ressources humaines</b> .....	3
a. Budget de l'Association .....	3
b. Quotes-parts communales .....	4
c. Effectifs du personnel .....	4
d. Ressources humaines .....	5
<b>3. Bâtiment</b> .....	5
a. Entretien et sécurité.....	5
b. Exercices d'évacuation .....	6
c. Fréquentation de la piscine de Sous-Ville.....	6
<b>4. Transports</b> .....	6
a. Effectifs et évolution des coûts des transports HelvéCie du domicile à l'école .....	7
<b>5. Pré- et parascolaire</b> .....	7
a. Capacités et effectifs .....	7
b. À la crèche Pinocchio .....	8
c. Au parascolaire Les Castors .....	9
d. Au parascolaire Le P'tit Bonheur .....	9
e. Au parascolaire La Rose des Vents .....	10
f. Le parascolaire secondaire.....	10
g. Les réfectoires scolaires .....	10
h. Les bibliothèques mixtes .....	11
i. Les activités extrascolaires .....	12
j. Surveillance, prévention, santé .....	13
k. Le Conseil d'établissement .....	14
<b>6. Effectifs et répartition des élèves par commune</b> .....	14
a. Effectifs.....	14
<b>7. Projets 2019</b> .....	16
a. Projets terminés .....	16
b. Projets en cours.....	17
<b>8. Les écoles</b> .....	17
<b>Bilan et conclusion</b> .....	18

## 1) NOTRE MISSION

L'Association Scolaire Intercommunale d'Avenches et environs a été fondée le 1<sup>er</sup> août 2003 par onze communes convaincues de l'importance de regrouper leurs forces et leurs ressources pour diriger les responsabilités communales liées à l'enseignement obligatoire. Après la fusion de diverses communes, l'Association réunit aujourd'hui quatre communes ; Avenches, Cudrefin, Faoug et Vully-les-Lacs, s'étendant du bout du lac de Neuchâtel à la pointe du lac de Morat.

Depuis sa création, les missions de l'Association n'ont cessé de s'accroître. La mise en œuvre de l'art. 63 de la Constitution vaudoise et la révision de la LAJE ont eu pour conséquence un accroissement des tâches et des responsabilités dévolues aux communes. Si au départ, l'Association exerçait principalement les compétences et assumait les tâches dévolues aux communes en lien avec l'enseignement obligatoire des enfants domiciliés ou résidant sur le territoire des communes membres, elle a peu à peu pris à sa charge l'ensemble des prestations préscolaires et parascolaires des quatre communes membres.

Dès lors, l'Association a aujourd'hui toutes ses raisons d'être, et est devenue un acteur incontournable pour les citoyens et citoyennes de notre région.

### a) Le Comité de Direction

Au 31 décembre 2019, le Comité de Direction était composé de 5 membres, à savoir :

<b>Gaetan Aeby</b>	Président, Vice-Syndic d'Avenches
<b>Mireille Schaer</b>	Vice-Présidente, Vice-Syndique de Vully-les-Lacs
<b>Eric Schürch</b>	Membre, Municipal d'Avenches
<b>Anne-Lise Stritt</b>	Membre, Municipale de Cudrefin
<b>Julian Schürch</b>	Membre, Municipal de Faoug

L'année 2019 a été marquée par de nombreux projets transversaux. Une enquête sur la journée continue auprès des parents des élèves de 7H à 11H a été conduite. Un appel d'offre public a été lancé pour nos transports scolaires pour la période 2020-2024. Nous avons engagé les démarches de la labellisation Fourchette verte pour l'ensemble de nos sites. Nous avons mandaté une étude sur les projections d'enclassement jusqu'en 2030 et nous avons mené le préavis du projet d'un réseau d'accueil de jour qui a été validé à l'unanimité par nos quatre conseils communaux.

### b) La Direction

La Direction est composée d'une Directrice à 100%, secondée par une assistante de direction à 80%, une collaboratrice administrative à 30%, un gestionnaire financier et administratif à 80%, un responsable des bâtiments à 100% et une adjointe pré et parascolaire à 75%.

## 2) ADMINISTRATION GÉNÉRALE, FINANCES ET RESSOURCES HUMAINES

### a) Budget de l'Association

Le tableau suivant met en évidence une estimation du budget et des recettes faites par l'ASIA en 2019 :

Année 2019	Conseil intercommunal et Comité	Finances	Bâtiments	Formation et jeunesse	Totalisation
<b>Charges</b>	334'450.00	3'141'960.50	2'580'382.00	2'371'978.00	<b>8'428'770.50</b>
<b>Revenus</b>	72'679.00	71'900.00	143'760.00	2'154'028.00	<b>2'442'367.00</b>

Le budget Bâtiment a augmenté de plus d'un million comparativement à 2018, en raison des amortissements.

### b) Quotes-parts communales

Le tableau suivant met en évidence l'évolution des quotes-parts des communes en relation avec l'évolution de la population et le nombre d'élèves :

Année	Population	Élèves	Quotes-parts communales	Coût par habitant	Coût par élève
2013	8'681	1'087	3'535'566	407.28	3'253
2014	9'117	1'121	3'695'055	405.29	3'296
2015	9'284	1'132	3'976'212	428.29	3'513
2016	9'489	1'152	4'140'353	436.33	3'594
2017	9'772	1'185	4'507'334	461.25	3'804
2018	9'982	1'220	4'785'950	479.45	3'933
2019	10'202	1'308	5'786'441	567.20	4'424

### c) Effectifs du personnel

En 2019, les effectifs du personnel ont été stables, à l'exception du secteur Direction dans lequel nous avons engagé tout d'abord une cheffe de projet à 80% pour gérer le projet du réseau d'accueil de jour, puis au 4<sup>ème</sup> trimestre un gestionnaire administratif et financier à 80% pour secondar la Directrice et anticiper la mise en place du réseau d'accueil de jour. Aussi, nous avons créé un poste d'adjointe pré et parascolaire avec les effectifs à disposition.

Cette année nous a permis de consolider la réorganisation de la répartition des responsabilités au sein de chaque secteur et de renforcer les ressources administratives et financières. En termes de mouvement du personnel, seule une personne nous a quittés afin de faire un break professionnel après son 2<sup>ème</sup> congé maternité. Nous poursuivons perpétuellement la recherche de remplaçants-es pour les structures pré- et parascolaires et nous avons beaucoup investi dans la recherche de personnel pour les enfants à besoins particuliers, pour lesquels le SESAF nous subventionne.

Nous avons une forte affluence d'enfants sur les temps de midi et il reste toujours difficile de trouver du personnel qualifié pour des horaires de courte durée ou pour des postes à l'appel.

En sus de notre personnel courant, l'ASIA investit fortement dans la formation des jeunes et des futurs-es diplômés-es et offre plusieurs places de stage et d'apprentissage. Chaque année, ce sont six stagiaires qui sont formés-es dans nos structures et cinq apprentis-es de la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>ème</sup> année.

Les effectifs du personnel au 31.12.2019 sont les suivants :

Année	2018				2019			
	Pers.	Ept	Apprentis- es	Stagiaires	Pers.	Ept	Apprentis- es	Stagiaires
<i>Direction</i>	3	2.1	0	0	6	4.15	0	0
<i>Crèche</i>	12	8.5	4	3	13	8.53	4	3
<i>Parascolaire</i>	15	5.75	0	3	15	5.69	0	3
<i>Bâtiment</i>	7	5.2	1	0	7	5.2	1	0
<i>Réfectoires</i>	8	1.1	0	0	8	1	0	0
<i>Bibliothèques</i>	3	1.9	0	0	1	0.185	0	0
<i>Extrascolaire</i>	11	0.4	0	0	8	0.275	0	0
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>24.95</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>25.03</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

#### d) Ressources humaines

En qualité d'employeur, nous avons à cœur d'assurer la santé et la sécurité au travail de nos collaborateurs-trices. À cette fin, nous avons demandé à notre responsable des bâtiments de se former à la formation de préposé à la sécurité au travail et à la protection de la santé. Nous souhaitons que toutes les places de travail soient analysées afin de sensibiliser notre personnel aux postures conseillées. Parallèlement nous adapterons les places de travail et fournirons les outils ergonomiques nécessaires.

Persuadés que des équipes mixtes sont un atout supplémentaire dans la prise en charge éducative des enfants, à compétences égales, nous privilégions les candidatures masculines.

### 3) BÂTIMENTS

#### a) Entretien et sécurité

Depuis quelques années déjà, nous travaillons avec des produits écologiques. Chaque produit est testé afin de vérifier le résultat et la quantité nécessaire pour un nettoyage satisfaisant. Pour certains produits, comme les désinfectants, il est plus difficile de trouver des produits écologiques de substitution.

Depuis bientôt 15 ans l'ASIA fait partie du programme d'économie d'énergie « Energo » de Suisse énergie. Le but principal est de diminué les charges tout en ne faisant pas de dépenses, mis à part l'entretien courant. Nous travaillons sur les réglages du chauffage, tout en garantissant le confort, le remplacement des ampoules par des basses consommations le moment venu, et la mise en place de brise jet économique sur des robinets, à des endroits ciblés.

Afin de pouvoir mener à bien ces travaux, nous sommes soutenus par un ingénieur en économie d'énergie mandaté par Suisse énergie, et le responsable bâtiment suit régulièrement des séminaires sur les thèmes qui nous sont utiles.

Pour information, avant les transformations et les constructions sur le site de Sous-Ville, les charges avoisinaient les CHF 240'000.-. Grâce au travail réalisé sur plus de 10 ans, nous sommes

maintenant à environ 15% d'économie par année, soit à peu près CHF 35'000.-. Lorsque nous parlons d'économie, nous parlons en unité de puissance pour le chauffage et l'électricité et en volume pour l'eau, car le coût des charges peut subir des hausses ou des baisses.

Afin de prévenir les actes de vandalisme sur nos bâtiments scolaires de Sous-Ville, nous avons engagé, en collaboration avec la Commune d'Avenches, un Securitas les vendredis et samedis pour effectuer des contrôles.

La rentrée 2019 a connu un fort accroissement du nombre d'élèves et l'ensemble des locaux de Sous-Ville ont dû être utilisés. Aux écoles de la Cure et du Château, nous avons réadapté des salles d'appui en classe afin de couvrir tous les besoins. Nous remercions la Direction des écoles et le corps enseignant pour les efforts fournis.

### **b) Exercices d'évacuation**

Les exercices d'évacuation ont été organisés entre novembre 2018 et juin 2019 en collaboration avec la Direction des écoles pour les sites scolaires et parascolaires, et par l'ASIA pour la garderie Pinocchio. Sur l'ensemble des sites les exercices sont qualifiés de réussis, mais il y a plusieurs dysfonctionnements qui ont été relevés et transmis aux autorités. Notamment la transmission de l'alarme inexistante dans les structures d'accueil.

Pour la garderie Pinocchio, pour laquelle il s'agissait du tout premier exercice, le bilan a été très positif au vu des enfants à transporter. Nous avons pu tester l'évacuation des bébés par les couchettes à roulettes, qui s'est avéré positif malgré la destruction d'un des modèles lors du trajet.

### **c) Fréquentation de la piscine de Sous-Ville**

Pour l'année 2019, ce sont 808 entrées adultes-enfants soit 18% de plus qu'en 2018, 38 abonnements à CHF 50.-, 5 abonnements annuels et 1'521 passages, soit 6% de plus qu'en 2018. Cette augmentation s'explique principalement par le fait qu'en 2018, nous avons dû fermer la piscine pendant 2 semaines.

En raison de l'usure, le liner du bac tampon de la piscine, datant de 1973 a dû être changé.

## **4) TRANSPORTS**

Depuis 2017, la gestion des transports a occupé une place importante dans les discussions du Comité de Direction. En 2019, nous avons lancé un appel d'offre sur le marché public pour la reconduite de la gestion de nos transports scolaires. Notre partenaire actuel, soit HelvéCie, a remporté le mandat, avec des coûts financiers plus avantageux et une prise en charge des élèves davantage professionnalisée. Le logiciel Provabus, permettant de savoir en tout temps quel enfant est présent dans les bus est sur le point d'être activé, notamment pour les petits enfants. En parallèle, HelvéCie nous garantit un service de médiation et une proposition annuelle d'optimisation des parcours.

a) Effectifs et évolution des coûts des transports HelvéCie du domicile à l'école :

Années	Nbre d'élèves transportés	Coûts	Coûts par élève
2014-2015	686	1'045'964	1'525
2015-2016	742	1'113'392	1'500
2016-2017	758	1'077'450	1'421
2017-2018	826	1'103'848	1'336
2018-2019	707	1'065'239	1'506
2019-2020	716	1'062'269	1'483

Nous constatons tant dans les transports organisés par Car Postal que ceux organisés par HelvéCie des comportements d'élèves intolérables. Habituellement chaque situation nous est remontée et diverses actions sont mises en place ; rencontres des parents, rencontres des auteurs, sanctions, etc..

## 5) PRÉ- ET PARASCOLAIRE

a) Capacités et effectifs

L'Association scolaire intercommunale d'Avenches et environs gère quatre structures d'accueil pour les enfants de 0 à 10 ans, soit :

**La Nursery-Garderie Pinocchio** située à Avenches, Route de Sous-Ville 6b, et qui offre 10 places pour bébés de 0 à 18 mois, 14 places pour les trotteurs de 18 à 36 mois, et 10 places pour les grands de 36 à 48 mois.

**Le parascolaire le P'tit Bonheur** situé à Avenches, Rue de la Cure 2, et qui offre 36 places les matins, midis, après-midis pour les enfants scolarisés de la 1H à la 6H.

**Le parascolaire les Castors** situé à Salavaux, Route du Gros Buisson 1, et qui offre 36 places les matins, midis, après-midis pour les enfants scolarisés de la 1H à la 6H.

**Le parascolaire la Rose des Vents** situé à Cudrefin, chemin du Chablais 1, et qui offre 36 places les matins et les après-midis et 40 places les midis pour les enfants scolarisés de la 1H à la 6H.

À la fin décembre 2019, les effectifs d'accueil de nos structures étaient les suivants :

### CRECHE PINOCCHIO

CHIFFRES AU 31.12.2019	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi
Total bébés	7	8	9	8	10	10	10	8	6	4
Total trotteurs	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Total grands	9	9	10	10	9	10	10	10	10	9

### NOS 3 PARASCOLAIRES

31.12.2019	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	31.12.2019	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	31.12.2019	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<b>LES CASTORS</b>					<b>LE P'TIT BONHEUR</b>					<b>LA ROSE DES VENTS</b>				
Présence Module 1	15	16	18	14	Présence Module 1	16	15	12	15	Présence Module 1	12	11	10	13
Présence Module 2	33	32	36	34	Présence Module 2	32	34	34	34	Présence Module 2	39	36	40	36
Présence Module 3	5	3	8	5	Présence Module 3	5	6	5	6	Présence Module 3	8	5	6	6
Présence Module 4	28	23	27	19	Présence Module 4	24	20	16	23	Présence Module 4	30	24	35	21

#### b) À la crèche Pinocchio

De nombreux projets ont été réalisés en 2019 à la crèche Pinocchio. Plusieurs de nos éducatrices se sont formées avec l'association « premiers-signes » à la langue des signes. Nous avons décidé d'utiliser cette technique pour encourager les enfants qui n'ont pas encore la parole, qui ont des difficultés de langage ou qui sont de langue étrangère, par les signes, en mimant certains de nos actes quotidiens. Les parents ont été conviés à une soirée de présentation du projet.

Dans un objectif de sensibiliser les enfants d'aujourd'hui à être les adultes soucieux de la planète de demain, chaque semaine le groupe des grands se promène en ville d'Avenches et ramasse les déchets qui jonchent le sol. Ils rapportent ensuite leur récolte à la crèche pour les trier et les jeter dans leur déchetterie. Cette dernière a été mise en place durant l'année avec la collaboration de notre équipe des bâtiments.



Soucieux d'endiguer à notre niveau le gaspillage et la surconsommation, nous avons créé un espace d'échange / partage de matériel (livres, jeux, jouets) dans la cour, dans le but d'offrir une seconde vie aux objets au lieu de terminer à la poubelle.

Comme chaque année, un après-midi par mois les enfants de la crèche se rendent à l'EMS Aurèle d'Avenches pour y rencontrer les résidents.



D'autres sorties extraordinaires ont pu s'organiser, telles que les sorties à la piscine, à la ferme, au Papillorama, au Musée.

### c) Au parascolaire les Castors

Une grande importance est attribuée à l'autonomie des enfants et à leur implication dans le groupe. Ils doivent participer à la mise en place de la table, ranger leurs affaires, débarrasser leur table à midi, nettoyer les pinceaux, etc.

Une à deux fois par semaine ils se rendent à la bibliothèque de Salavaux pour lire des livres avec les enfants ou pour leur raconter des histoires. En parallèle, de nombreuses activités nouvelles sont mises en place, animations de marionnettes, création de pompons, création de scoubidous, jeux d'imitation. Sans compter les promenades à la plage et au bord de la rivière.

Des photos des enfants prises pendant diverses activités sont disposées sur la porte d'entrée de la structure afin que les parents puissent visualiser les thèmes abordés pendant l'année.

### d) Au parascolaire le P'tit Bonheur

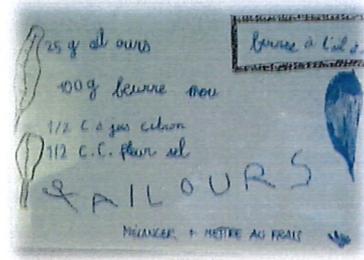
Tout aussi soucieux de l'apprentissage aux enfants à trier et respecter la nature, il a été mis en place un lieu de triage papier/plastique/alu/verre. Au P'tit Bonheur les déchets naturels sont donner aux poules. Chaque objet du quotidien est recyclé (bouchons, bouteilles, contenant en plastique, couvercle en alu, chute de tissu, etc.) et ils sont réutilisés pour faire des activités avec les enfants. Chaque semaine est préparé un thé fait maison pour le goûter des enfants.

Cette année, il a été organisé pour les enfants du P'tit Bonheur une journée carnaval. Les enfants ainsi que les éducatrices ont fait un cortège à travers Avenches pour rejoindre la crèche Pinocchio, où un magnifique buffet de beignets, crêpes et mignardises préparés par toutes les équipes, a été apprécié par les enfants et les parents.



### e) Au parasolaire la Rose des Vents

C'est au parasolaire la Rose des Vents que nous avons actuellement le plus de demandes d'accueil. Dès la rentrée d'août 2019, nous avons augmenté nos capacités à 40 enfants sur le midi en respect des normes de l'EIAP et nous avons pu engager du personnel qualifié mixte. De nombreux projets ont été menés ; goûters avec le pain du boulanger ou faits maison par les enfants, ébauche d'une mini parcelle de jardin pour s'initier aux plantes aromatiques et petites fleurs, des balades au soleil ou sous la pluie à la recherche de Pissenlits de l'Ail d'ours et autres pour des recettes natures, goûter au sport en salle grâce à l'accès à la salle de gym, relaxation au yoga avant le repas, un « para » Carnaval improvisé, une chasse aux œufs pour la venue du lapin de Pâques, etc..



### f) Le parasolaire secondaire

Depuis plus d'un an et demi maintenant, les enfants de la 7H à la 11H peuvent rester toute la journée sur le site de l'école. A midi, ils peuvent se restaurer, profiter des infrastructures existantes et de l'accueil de nombreux-ses surveillants-tes. La mise en place du parasolaire secondaire a été un changement important qui a pris un peu de temps à s'organiser. Des améliorations sont encore à venir mais nous sommes positifs et persuadés que nous pouvons encore nous améliorer pour offrir aux élèves des lieux dans lesquels ils se sentent bien. A ce titre, nous cherchons depuis l'ouverture des réfectoires un-e animateur-trice socio-culturel-le sur chaque site.

### g) Les réfectoires scolaires

Deux réfectoires scolaires sont à disposition des élèves de 7H à 11H. Le réfectoire d'Avenches offre une capacité d'accueil de 280 élèves. Les élèves ont deux possibilités : s'acheter un repas sur place ou réchauffer leur propre repas apporté. Deux salles sont à disposition : le réfectoire avec le service restaurant, et une salle attenante, équipée d'un babyfoot où les enfants peuvent se réchauffer un repas avec 13 micro-ondes à disposition. Pendant la pause de midi, les élèves ont également la possibilité de fréquenter la bibliothèque. Ils peuvent alors faire leurs devoirs, lire ou encore emprunter un livre. Ils ont également la possibilité de se défouler dans la halle omnisport ou à l'extérieur sur les terrains de sport. Ce sont en moyenne 190-200 élèves par jour qui fréquentent nos locaux sur le temps de midi et 6 surveillants-es sont présents-es ainsi que l'équipe du restaurateur.

Le réfectoire de Salavaux offre une capacité d'accueil de 96 places et se trouve à l'étage supérieur de notre structure parasolaire les Castors. Les élèves ont la possibilité d'acheter un repas ou de réchauffer le pique-nique qu'ils apportent avec l'un des 5 micro-ondes à disposition. Ils ont également accès à la bibliothèque et à la salle de gymnastique. Ce sont en moyenne 70 enfants par jour qui restent manger à midi et 4 surveillants-es sont présents-es.

Réfectoire d'AVENCHES - occupation					
Année	Nbre d'élèves 7H-11H AV	Menus consommés	Passage micro-ondes	Salle de gymnastique	Bibliothèque
2018	441	107	80	25	53
2019	502	109	98	30	47

Réfectoire de SALAVAUX - occupation					
Année	Nbre d'élèves 7H-8H SA	Menus consommés	Présence au réfectoire	Salle de gymnastique	Bibliothèque dès 12h20
2018	81	48	73	36	37
2019	83	40	69	34	35

Sur le site de Salavaux, les élèves sont répartis sur deux horaires décalés évitant trop d'élèves sur une même période.

#### h) Les bibliothèques mixtes :

Le nombre d'ouvrages par bibliothèque et par catégorie et les animations organisées :

	Collections	Jeunesse	Adulte	Nouveautés*	Jeunesse	Adulte	Nbre de lecteurs actifs	Jeunesse	Adulte	Animations pédagogiques	Visites de classes
Avenches	11'558	5'857	5'701	1'428	~885	553	344	237	107	159	95
Vully-les-Lacs	17'984	10'568	7'416	1'486	713	773	356	227	129		

La bibliothèque d'Avenches termine l'année 2019 avec à son actif l'ouverture au public de 333,5 heures réparties sur les mercredis, vendredis et samedis de l'année. Plusieurs activités ont également été organisées comme une exposition pour les 90 ans de Tintin, la Nuit de conte ou encore la participation aux fenêtres de l'Avent organisées par la ville. 237 lecteurs jeunesse et 107 lecteurs adultes sont actifs durant les heures d'ouverture communales. Puis, 122 élèves ont également emprunté des livres lors de leur pause sur le temps de midi. 752 ouvrages sont sortis par ce biais.

Durant les heures scolaires, les élèves ont bénéficié d'environ 130 périodes d'animations autour de la bibliothèque à Avenches. La bibliothèque est également devenue un lieu de formation où deux stagiaires ont pu bénéficier d'une première expérience professionnelle, notamment l'un d'entre eux par le projet LIFT, projet soutenu par la Confédération aidant des jeunes pour leur entrée dans un éventuel apprentissage.

À la bibliothèque de Salavaux, de nombreuses activités publiques ont été proposées ; né pour lire, le samedi des bibliothèques, la semaine de la francophonie, la Nuit du conte, une conférence sur les réseaux sociaux ainsi que des apéritifs littéraires.

Quatre stages de deux demi-journées ont été réalisés par des enfants de 10 à 12 ans. Ils ont eu lieu les mercredis après-midi sous la supervision de Mme Sarah Schindelholz et ont pu se familiariser avec le travail dans une bibliothèque.

#### i) Les activités extra-scolaires :

De nombreuses activités extrascolaires ont été mises sur pied, soit avant les cours du matin, soit après les cours de l'après-midi :

Lieu	Cours proposés par l'ASIA (nbre d'inscrits-es)		Cours proposés par les écoles (nbre d'inscrits-es)	
	Janvier à juin 2019	Septembre à décembre 2019	Janvier à juin 2019	Septembre à décembre 2019
<b>Avenches - Sous-Ville</b>	Hip-hop - groupe du mardi (16)	Hip-hop (18)	Natation (2 groupes)	Atelier pop (22)
	Basketball (18)	Basketball (21)	Théâtre (10)	Escape Game (6)
	Natation - groupe du lundi matin et du lundi après-midi (9)	Natation (11)	Atelier Rock (15)	Guitare électrique (12)
	Tennis de table - groupe du lundi et du mardi (12)	Appui aux devoirs - Lundi (8)	Arts visuels en allemand (29)	Cinéclub (28)
	Appui aux devoirs - Lundi (10)	Appui aux devoirs - Mardi (9)	Échecs (2 groupes)	Jeu d'échecs 1 <sup>er</sup> groupe (9)
	Appui aux devoirs - Mardi (8)	Appui aux devoirs - Jeudi (5)	Guitare électrique (12)	Jeu d'échecs 2 <sup>e</sup> groupe (14)
	Appui aux devoirs - Jeudi (5)	Appui aux devoirs - Vendredi (5)	Travaux manuels (3)	Cuisine (8)
	Appui aux devoirs - Vendredi (4)		Petit-Chœur "Crescendo" (10)	TM 9S (6)
<b>Salavaux</b>	Hip-hop - groupe du jeudi (16)	Yoga (11)	Arts visuels en allemand (23)	
	Appui aux devoirs - Mardi (5)	Escalade (9)		
		Appui aux devoirs - Mardi (8)		

À cela s'ajoute l'ensemble des camps d'été et d'hiver des élèves. Ce sont pour 2019, 12 classes de 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> qui sont partis en camp de ski, 15 classes de 5<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> qui ont fait un camp d'été, 4 classes de 11VG et 1 classe de DES/2 qui ont fait un camp sportif et une classe de 11VP qui sont partis en Toscane.

Depuis deux ans déjà, nous sponsorisons les 200 premiers élèves qui s'inscrivent à la course à travers Avenches ou au semi-marathon la Vully-Run.

## j) Surveillance, prévention, santé

Comme chaque année, les élèves ont pu bénéficier du dépistage chez le dentiste scolaire et de la visite en classe des hygiénistes dentaires. Les 1-3P ont pu assister comme à chaque début d'année scolaire à l'apprentissage de l'utilisation des bus par notre transporteur scolaire HelvéCie.

Une séance sur les thèmes de la prévention des écrans (police) et de la sécurité des transports publics CFF et CarPostal a eu lieu pour les 7-8P et leurs parents le 11 décembre 2019. Le tableau ci-après résume les animations de prévention effectuées en termes de sécurité des transports.

Planification des préventions transports et sécurité				
Classes	Type de séances	2019-2020	Organisateurs	Présence
1P	Séance de rentrée parents + transporteur	<i>faite à la rentrée scolaire (sans la partie transport)</i>	Écoles + ASIA + transporteur	Transporteur / parents / Écoles + ASIA
1-3P	Apprentissage par classe dans les bus du transporteur	<i>faite à la rentrée scolaire</i>	Écoles + ASIA + transporteur	Transporteur / élèves par classe / enseignants-tes
7-8P	Rattrapage séance CRPS parents + élèves	11 décembre 2019	Préfet / Police cantonale / CarPostal + CFF / Écoles + ASIA	Parents + élèves / Préfet / Police cantonale / CFF + CarPostal / Écoles + ASIA

Les 1-8P ont également pu bénéficier des animations de la brigade de prévention routière de la police cantonale, comme chaque année. Ci-dessous, un tableau résume les animations prévues pour chaque degré.

Prévention routière		
Degré scolaire	Animation	Explicatif
1-2P	La traversée de la route	Partie théorique, puis mise en situation réelle
3P	Le chemin de l'école	Analyse des dangers sur le chemin de l'école.
4P	Le merle blanc	à l'extérieur sur un passage pour piétons, analyse des dangers de la circulation
5P	La voiture tonneau	présentation des risques en cas de non-utilisation de la ceinture de sécurité et mise en pratique
6P	Les signaux routiers	en classe, présentation des différentes familles des signaux routiers et indications
7P	Les priorités	en classe, explications du comportement à adopter dans la circulation routière
8P	Le jardin de circulation	Apprentissage sur bicyclettes (mises à disposition par la gendarmerie) en situation de circulation réelle

D'autres activités ont également été organisées pour diverses classes, ou pour divers degrés de classe, telles que les visites des vignes, les spectacles Caméléon et Germanofolies, la projection Aventiclap, le spectacle du cirque Starlight, la sortie de visite des monuments d'Avenches, la sortie au stand de tir, à la ferme Gigaud et à la Forêt d'Oleyres, les joutes scolaires, la visite de l'EMS de Salavaux, le rallye en étoile pour les 4-5H, le jeu de l'oie pour les 1-3H, l'étape SCOOOL

pour les 6H, la sortie « Prévention au lac », et les activités organisées autour de la flamme olympique en vue des JOJ de la Jeunesse de 2020.

Avenches Tattoo a proposé aux élèves de participer à leur représentation générale et ce sont plus de 250 élèves qui ont assisté à ce bel évènement. Nous remercions sincèrement la Fondation Avenches Tattoo pour cette offre.

### **k) Le Conseil d'établissement**

Le 20 mars 2019 une séance extraordinaire en présence des délégués des Conseils des élèves a eu lieu dans le réfectoire de Sous-Ville. Chaque lieu d'enseignement était représenté par 2 élèves : Le Château et la Cure, Le collège de Cudrefin, EPK et Sous-Ville. Soit 8 délégués. Les délégués ont eu l'opportunité d'échanger en présence des délégués du Conseil d'établissement. Différents sujets ont été abordés tels que les repas servis dans les réfectoires, les horaires, les souhaits quant aux différents bâtiments scolaires, etc. La séance fut non publique afin que les élèves soient à l'aise pour échanger. Un apéritif sans alcool a été servi à l'issue de la séance. Ce fut un bon moment d'échange.

Mme Stritt, Présidente du CE et municipale à Cudrefin a donné sa démission au 30 septembre 2019 après deux ans et demi d'investissement et nous la remercions pour le travail réalisé. Mme Nicole Arzrouni de la Commune de VLL, déléguée au Conseil intercommunal de l'ASIA et également déléguée au Conseil d'établissement a accepté cette fonction. Elle a été élue à l'unanimité lors de la séance du Conseil d'établissement du 28 octobre 2019 durant laquelle Mme Stritt a pris congé de ses fonctions, soit de Présidente du Conseil d'établissement et de représentante du Codir de l'ASIA. M Schürch, municipal de Faoug, représentant du Codir de l'ASIA a été élu en remplacement de Mme Stritt auprès du Conseil d'établissement. Lors de cette séance, il a été présenté par la Direction de l'ASIA les résultats de l'enquête de satisfaction et demandé aux membres du Conseil d'établissement de réfléchir sur la mise en place de la suppression des boissons sucrées et des viennoiseries demandées par un certain nombre de parents dans le cadre de l'enquête de satisfaction.

Les membres ont fait part, à l'issue de la séance, de leur intention d'engager une démarche participative avec les élèves début janvier 2020 quant à l'éventuelle suppression des viennoiseries et des boissons sucrées.

## **6) EFFECTIFS ET REPARTITION DES ELEVES PAR COMMUNE**

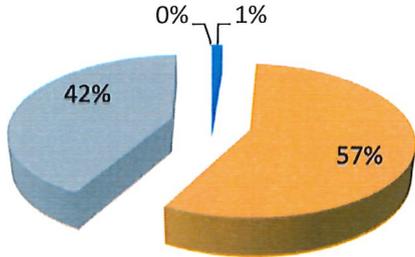
### **a) Effectifs**

Le périmètre de l'ASIA couvre l'aire de recrutement d'un établissement scolaire composé de 7 sites scolaires situés dans les villages de Faoug, Oleyres, Cudrefin, Salavaux, Avenches Château, Avenches la Cure et Avenches Sous-Ville. Le 19 septembre de cette année, les fouilles du futur chantier du nouveau bâtiment scolaire primaire, situé à côté du collège secondaire de Sous-Ville ont débuté. Son ouverture est prévue pour la rentrée 2021 avec 11 nouvelles classes à disposition des élèves et du corps enseignant.

Les effectifs des élèves par bâtiment scolaire et selon les communes de résidence en 2019 sont les suivants :

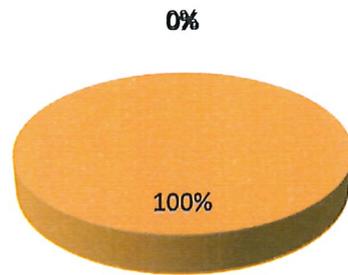
### Faoug 1H - 2H

■ Vully-les-Lacs ■ Avenches ■ Faoug ■ Cudrefin



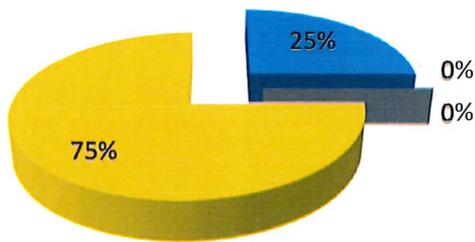
### Oleyres 3H - 4H

■ Vully-les-Lacs ■ Avenches ■ Faoug ■ Cudrefin



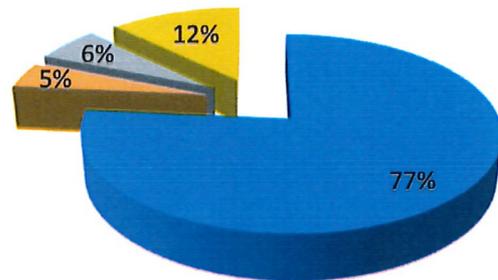
### Cudrefin 1H - 6H

■ Vully-les-Lacs ■ Avenches ■ Faoug ■ Cudrefin



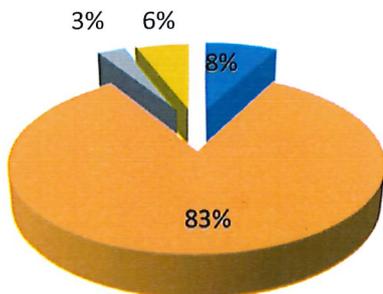
### Salavaux 1H - 8H

■ Vully-les-Lacs ■ Avenches ■ Faoug ■ Cudrefin



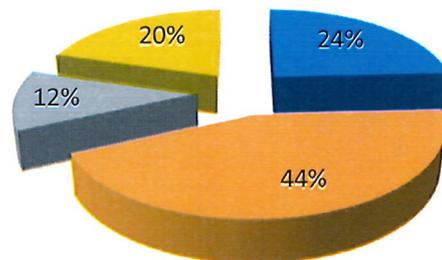
### Avenches 1H - 8H

■ Vully-les-Lacs ■ Avenches ■ Faoug ■ Cudrefin



### Avenches 9H à 11H

■ Vully-les-Lacs ■ Avenches ■ Faoug ■ Cudrefin



## 7) PROJETS

### a) Projets terminés

#### *Enquête de satisfaction des 7H-11H*

À la suite des mécontentements d'un certain nombre de parents de la Commune de Vully-les-Lacs, une enquête de satisfaction sur la mise en place de la journée continue a été dirigée. Cette enquête a étudié les prestations principales, soit les transports, les réfectoires et les activités extra-scolaires.

Le taux de participation a été de 39,44%, dont 36,5% de la Commune de Vully-les-Lacs, 27,5% de la Commune d'Avenches, 21% de la Commune de Cudrefin et 15% de la Commune de Faoug. La satisfaction globale est de 80%. Si nous rencontrons plus de 80% de satisfaction dans la gestion des activités extra-scolaires, qui sont gérées par l'Association, la satisfaction s'approche davantage de 70% quant aux transports et à la gestion des repas qui sont dispensés par des partenaires externes.

L'Association a pour défi d'atteindre un 90% de satisfaction, et pour atteindre ce résultat, de nombreuses mesures ont été prises et sont encore à prendre. La feuille de route de ces mesures sont publiées sur notre site.

#### *Plan stratégique 2019-2024*

Nous avons travaillé avec le personnel de l'Association sur les valeurs importantes que nous souhaitons véhiculer au quotidien et sur les missions prioritaires de notre travail. Ce travail a permis de fédérer le personnel sur des causes communes et d'instaurer une dynamique cohérente et unie.

Par groupe de réflexion, incluant les cadres intermédiaires, nous avons défini les axes de développement et les objectifs y relatifs. Le Comité de Direction a validé l'ensemble des propositions. Il nous reste à déterminer les ambitions à atteindre dans un proche futur et le mode de communication de notre plan stratégique. En effet pour que les missions et les valeurs de l'institution vivent il faut qu'elles soient communiquées et intégrées par chacun d'entre nous.

#### *Optimisation transports / enclassements / parascolaires*

Les besoins en locaux supplémentaires se faisant sentir sur la Commune de Vully-les-Lacs, nous avons initié courant 2019 une analyse de projection des effectifs scolaires et pré-parascolaires à 2030. Ces études sont arrivées à terme, elles sont en cours de négociation avec les différents partenaires et nos communes membres.

#### *Création de notre propre réseau*

Notre population n'a cessé de croître, atteignant un bassin de population de plus de 10'000 habitants avec des besoins en termes d'accueil de jour toujours plus importants. Il devenait nécessaire de disposer d'une marge de flexibilité et d'autonomie suffisante pour développer des places d'accueil. Aussi, nous souhaitons faciliter la recherche des places par un contact de proximité avec notre population, regroupant les trois prestations d'accueil et ceci avec un seul interlocuteur. Une cheffe de projet a été engagée en mai 2019 pour mener à bien ce projet qui a finalement été validé par nos quatre communes membres.

#### *Stop-Intimidation*

Soucieux du bien-être des élèves tout au long de leur parcours scolaire, que ce soit dans le cadre de l'école, dans nos structures d'accueil, dans les transports, sur le chemin de l'école ou encore dans nos réfectoires, nous avons approché les écoles pour s'associer à leur projet de prévention du harcèlement.

Après une année et demie de réflexion et de partage nous sommes arrivés au terme du projet par la mise en place d'un groupe commun d'intervention et d'une adresse internet spécifique

[stopintimidation@vd.ch](mailto:stopintimidation@vd.ch). Parallèlement, nous avons organisé la formation de la majorité des enseignants-tes et éducateurs-trices à la méthode Pikas. Les parents ont été informés via nos sites internet respectifs, les séances de parents et un flyer distribué et collé dans chaque agenda d'élève.

## **b) Projets en cours**

### *Suppression des viennoiseries et des boissons sucrées au réfectoire d'Avenches*

Pour faire suite à des plaintes de parents dans le cadre de l'enquête de satisfaction, la question des viennoiseries et des boissons sucrées a été apportée au Conseil d'Etablissement. Après échanges avec les délégués des élèves, le CE a décidé de mettre sur pied une commission qui rendra son rapport à fin mai.

### *Labellisation Fourchette verte*

En notre qualité de collectivité publique, distribuant une quantité importante de repas, il devenait nécessaire de s'adjoindre des experts en diététique pour assurer une nutrition saine. Le lancement du projet a été initié en 2019 et se poursuivra toute l'année 2020-2021 avec la labellisation des réfectoires d'ici à août 2020, de la crèche Pinocchio à janvier 2021 et des structures parascolaires à la rentrée 2021.

### *Outils de gestion informatisé et Site Internet*

La création de notre propre réseau d'accueil de jour et la prévision de l'agrandissement de notre offre, avec l'ouverture d'une crèche à Cudrefin, nous amène à s'outiller de logiciels informatiques performants, et par la même occasion d'un site internet renouvelé. Non seulement ces outils nous permettront de gérer l'ensemble de la facturation de nos contrats d'accueil, mais ils changeront certaines habitudes de nos collaborateurs-trices qui utiliserons de moins en moins le papier pour renseigner leurs actions sur des tablettes informatisées. C'est un projet qui s'étendra sur une année avec de nombreuses étapes de rencontres de nos équipes pour les accompagner dans ce changement.

### *Constructions et agrandissements*

Le nombre toujours plus croissant d'élèves, et les besoins des parents en matière d'accueil de jour, nous ont amené à faire une analyse complète des projections des effectifs scolaires. Des projets de construction ou de rénovation sont prévus sur Vully-les-Lacs pour le scolaire et le parascolaire, sur Cudrefin pour le pré et le parascolaire et sur Avenches pour le parascolaire.

## **8) LES ÉCOLES**

En 2019, le corps enseignant était constitué de 147 enseignants-es (142 en 2018) ainsi que 12 assistants-es à l'intégration. L'établissement compte 66 classes, (62 en 2018), composées de 48 classes primaires et de 18 classes secondaires.

Au niveau pédagogique, la qualité de l'enseignement est toujours aussi bonne et s'est confirmée en 2019 par les bons résultats de nos élèves lors des épreuves cantonales de référence, ainsi que par les informations reçues du Gymnase Intercantonal de la Broye. Ce sont 85% d'élèves en réussite, tous degrés confondus, soit : maturité, école de culture générale, école de commerce et RACC 2.

La Direction des écoles poursuit son investissement pour une école inclusive, par la formation des enseignants-es à des approches pédagogiques différenciées, en faveur des élèves à besoins particuliers (dyslexie, troubles, handicap, etc.).

Cette année fut riche en activités avec notamment les animations autour des JOJ 2020. Le passage de la flamme et les nombreuses sorties et activités en collaboration avec les écoles voisines resteront comme des moments inoubliables pour nos élèves.

## BILAN 2019 ET CONCLUSION

L'année 2019 a été passablement intense par les différents projets initiés et en cours. Par sa perpétuelle croissance, le rythme de notre Association est soutenu, et concilier les changements constants et une vitesse de croisière régulière est un réel défi au quotidien.

Cette année nous avons pu renforcer le staff administratif et financier ce qui a permis de consolider la structure de base et faciliter les flux. Le renforcement de la gestion des ressources humaines, par la formation, la reconnaissance au travail et l'accomplissement du plan stratégique a porté ses fruits et nous avons réussi à créer une dynamique fédératrice, attachée à l'Association.

Nous pouvons compter sur des équipes motivées et dynamiques qui ont à cœur de répondre aux besoins des enfants et sur un Comité de Direction ouvert et à l'écoute.

Pour l'année qui vient, nous souhaitons poursuivre nos efforts de collaboration avec nos partenaires, augmenter la qualité des repas et la prise en charge des élèves sur le temps de midi à Avenches, prévenir les interactions violentes dans les transports scolaires et assurer la mise en place du réseau dans un objectif de facilitation pour nos familles.

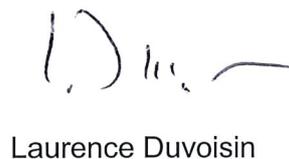
Le Comité de Direction de l'ASIA et sa Direction remercient les différentes communes partenaires qui nous accompagnent et soutiennent nos projets.

Le Président du Comité



Gaetan Aeby

La Directrice



Laurence Duvoisin