ASSOCIATION SCOLAIRE INTERCOMMUNALE D'AVENCHES & ENVIRONS

Rapport de gestion 2020

TABLE DES MATIÈRES

1. L'ASSOCIATION 4
- a) Notre Vision 5
- b) Nos Missions 6
- c) Nos Valeurs 7

2. L'ORGANISATION 8
- a) Le Comité de Direction 9
- b) La Direction 9
- c) L'organigramme 9

3. ADMINISTRATION, FINANCES ET RH 10
- a) Budget de l'Association 11
- b) Quotes-parts communales 11
- c) Effectifs du personnel 11
- d) Ressources humaines 12

4. BÂTIMENT 14
- a) Entretien et sécurité 15
- b) Dégâts 16
- c) Infrastructures sportives 17

5. TRANSPORTS 18
- a) Effectifs et évolution des coûts des transports privés 19

6. PRÉ- ET PARASCOLAIRE 20
- a) Capacités et effectifs 21
- b) À la crèche Pinocchio 22
- c) Au parascolaire Les Castors 23
- d) Au parascolaire Le P'tit Bonheur 24
- e) Au parascolaire La Rose des Vents 25
- f) Le parascolaire secondaire 26
- g) Surveillance, prevention, santé 29

7. EFFECTIFS ET RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR COMMUNE 30
- a) Effectifs 31

8. PROJETS 34
- a) Projets terminés 35
- b) Projets en cours 35

9. BILAN 2020 ET CONCLUSION 38

1 L'ASSOCIATION

a) Notre vision

Depuis 2016, notre Association a connu un essor important de par la volonté politique de son Comité de Direction. De nouvelles responsabilités ont été intégrées à l'Association, notamment les accueils de jour, ceci dans un défi de répondre au mieux aux besoins de notre population.

A terme, nous avons à cœur de devenir :

« Une Association visible, communicative et reconnue par nos citoyens et citoyennes pour nos actions éducatives »

Nous avons encore un long chemin à faire, mais chaque jour, nous sommes portés par cette ambition.

b) Nos Missions

Trois missions principales fondent le travail de nos collaborateurs-trices au quotidien. Ces missions ont été pensées et réfléchies avec l'ensemble du personnel durant l'année 2019 et ils ont été approuvées par notre Comité de Direction.

ASSURER:
En sa qualité d'Association intercommunale, l'ASIA offre des places d'accueil pour les enfants de 0 à 12 ans, des lieux d'accueils à midi et des activités extrascolaires pour les 10 à 15 ans, des infrastructures et des transports scolaires pour tous les élèves des quatre communes partenaires qui sont Faoug, Cudrefin, Vully-les-Lacs et Avenches. Elle répond aux exigences légales de la loi sur l'enseignement obligatoire et de l'accueil de jour des enfants.

ENCADRER:
L'ASIA contribue à l'éducation des enfants par ses prestations éducatives et pédagogiques dispensées par des professionnels reconnus. Elle collabore étroitement avec l'Etablissement scolaire de la région, les autorités communales et cantonales, ainsi qu'avec des professionnels experts dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse.

PROMOUVOIR:
Elle promeut des actions éducatives, pédagogiques, culturelles, sportives, de prévention et de socialisation.

c) Nos Valeurs

Cinq valeurs alimentent notre action, motivent nos décisions et sont véhiculées par notre plan stratégique. Elles sont le fruit du travail des équipes sur le terrain et nous les remercions pour cet engagement porteur de sens.

COMPÉTENCE:
Les compétences de notre personnel formé permettent une prise en charge et un encadrement basé sur une approche individuelle de chaque enfant selon ses besoins et ses particularités dans un contexte de collectivité. Nous portons une attention particulière au développement des compétences de nos collaborateurs-trices dans un objectif de prévention afin de favoriser l'intégration sociale de chaque enfant.

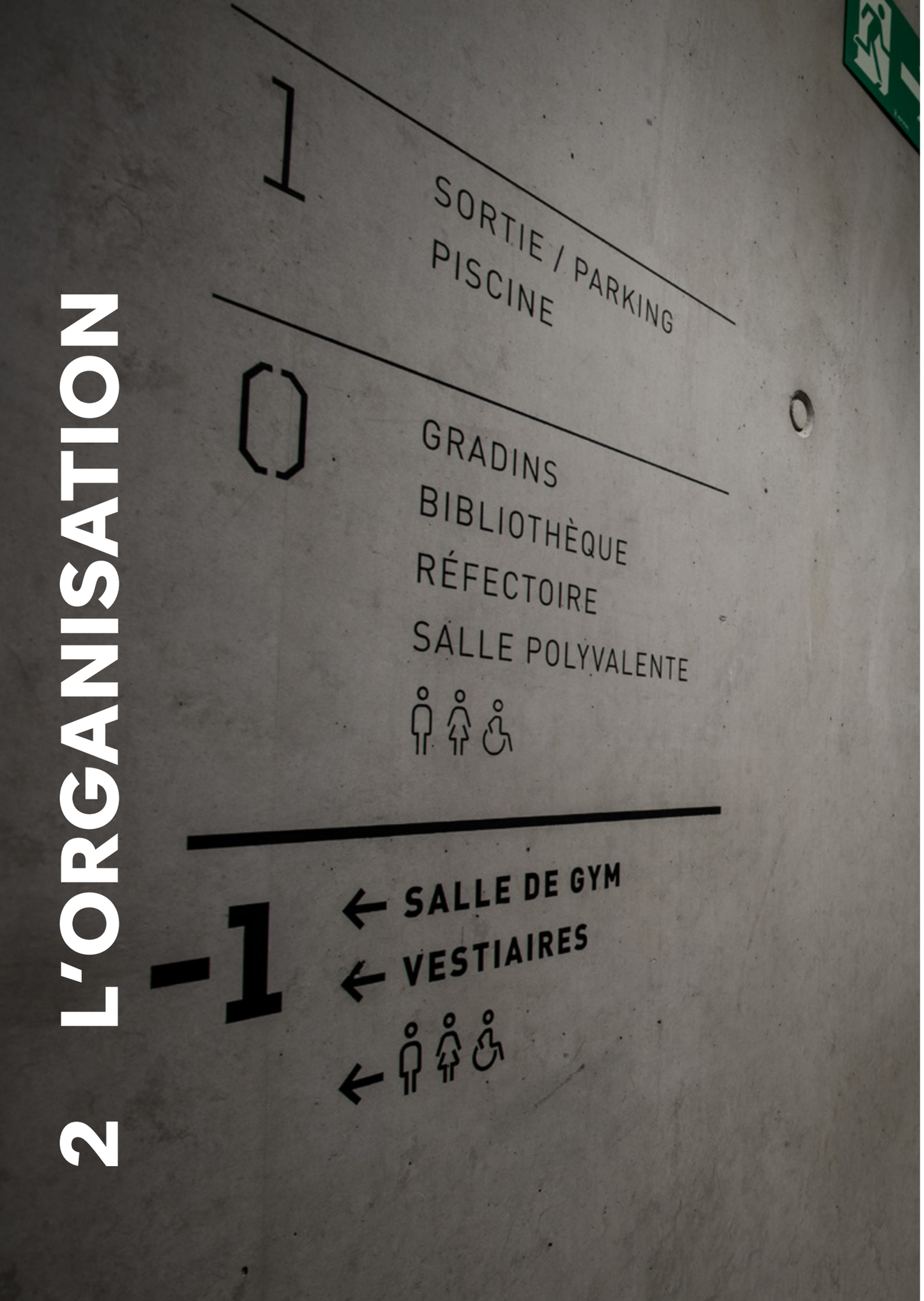
COLLABORATION:
L'Asia met un point d'honneur à ce que l'ensemble des partenaires (parents, famille, transporteur, restaurateur, direction des écoles, communes, canton...) collabore et coordonne leurs actions dans un objectif de cohérence. L'Association se veut de promouvoir les réflexions communes et le désir de chacun de travailler ensemble.

CRÉATIVITÉ:
Le monde de l'éducation et de la pédagogie doit faire face à de nouveaux défis et s'adapter à l'évolution des comportements sociétaux. La créativité est le cœur même de notre métier et pour être efficace elle doit répondre à l'évolution des besoins individuels. C'est en apportant un regard critique constant sur nos pratiques, en mobilisant nos équipes à l'amélioration continue et en innovant par des actions nouvelles que nous pourrons y répondre. C'est également par la créativité, que nous souhaitons permettre aux enfants de laisser libre court à leur imaginaire, à la découverte, à l'émergence de leur développement psycho-sensori-moteur.

RESPECT:
L'Asia s'engage au respect de ses collaborateurs-trices, des enfants, des parents, des familles et des partenaires. De même qu'au respect de ses valeurs et à la transmission de ces dernières aux enfants.

SÉCURITÉ:
Nous voulons offrir des lieux accueillants, sécure et respectueux de la santé et de l'environnement, tant pour nos employé-es que pour les usagers-ères de nos locaux. Chacun et chacune venant dans nos locaux doivent s'y sentir protégé et en confiance.

2 L'ORGANISATION



a) Le Comité de Direction

Au 31 décembre 2020, le Comité de Direction était composé de 5 membres, à savoir :

Gaetan Aeby	Président, Vice-Syndic d'Avenches
Mireille Schaer	Vice-Présidente, Vice-Syndique de Vully-les-Lacs
Eric Schürch	Membre, Municipal d'Avenches
Anne-Lise Stritt	Membre, Municipale de Cudrefin
Julian Schürch	Membre, Municipal de Faoug

b) La Direction

L'accroissement de l'Association et la création de notre propre réseau d'accueil de jour, nous a amenés à créer des postes, à engager du personnel et à revoir le fonctionnement de la gouvernance.

Aujourd'hui l'Association est gérée par une Direction élargie composée d'une équipe administrative et financière et d'adjoints-tes par branche d'activité.

c) L'organigramme

COMITÉ DE DIRECTION **(CODIR)**

5 MEMBRES

DIRECTION

- Fonctions transversales
- Staff administratif et financier
- – Adjoint·e administratif·ve et financier·ère
  – Secrétaire·s administratif·ve·s

ACCUEIL DE JOUR

PRÉSCOLAIRE

- Adjoint·e à la direction pédagogique préscolaire
- Personnel éducatif

PARASCOLAIRE

- Adjoint·e à la direction pédagogique parascolaire

Responsable structure	Responsable structure	Responsable structure
La rose des vents	**Le p'tit bonheur**	**Les castors**
Personnel éducatif	Personnel éducatif	Personnel éducatif

ACCUEIL FAMILIAL DE JOUR

- Responsable coordination des AMF (accueillant·e·s en milieu familial)
- Accueillant·e·s en milieu familial

SCOLAIRE

EXTRA-SCOLAIRE

- Responsable activités et réfectoires
- – Surveillant·e·s avenches
  – Surveillant·e·s salavaux

BÂTIMENTS

- Chef de service
- – Adjoint·e au chef de service
  – Aide concierge
  – Intendance
  – Apprenti·e concierge

BIBLIOTHÈQUES

- Responsables

3 ADMINISTRATION, FINANCES ET RH

a) Budget de l'Association

Le tableau suivant met en évidence une estimation du budget et des recettes faites par l'ASIA en 2020 :

ANNÉE 2020	CONSEIL INTERCOMMUNAL ET COMITÉ	FINANCES	BÂTIMENTS	FORMATION ET JEUNESSE	TOTALISATION
CHARGES	334'800.00	2'984'200.00	2'401'397.00	2'751'451.00	8'485'848.00
REVENUS	72'679.00	65'300.00	135'760.00	2'393'701.00	2'667'440.00

b) Quotes-parts communales

Le tableau suivant met en évidence l'évolution des quotes-parts des communes en relation avec l'évolution de la population et le nombre d'élèves lors du bouclement des comptes :

ANNÉE	POPULATION	ÉLÈVES	QUOTES-PARTS COMMUNALES	COÛT PAR HABITANT	COÛT PAR ÉLÈVE
2013	8'681	1'087	3'535'566	407.28	3'253
2014	9'117	1'121	3'695'055	405.29	3'296
2015	9'284	1'132	3'976'212	428.29	3'513
2016	9'489	1'152	4'140'353	436.33	3'594
2017	9'772	1'185	4'507'334	461.25	3'804
2018	9'982	1'220	4'785'950	479.45	3'933
2019	10'202	1'308	5'786'441	567.20	4'424
2020	10'503	1'345	5'690'821	541.82	4'231

c) Effectifs du personnel

En 2020, la majorité des effectifs du personnel a été relativement stable, avec toutefois quelques changements plus importants que les années précédentes. Ces changements sont dus notamment à l'engagement de deux adjointes de Direction en charge des domaines préscolaires et de l'accueil familial de jour. Au départ de notre cheffe de projet une fois son mandat terminé, au départ de cinq éducatrices pour des raisons familiales ou de santé et d'une éducatrice pour des raisons professionnelles.

En sus de notre personnel courant, l'ASIA investit fortement dans la formation des jeunes et des futurs-es diplômés-es et offre plusieurs places de stage et d'apprentissage. Chaque année, ce sont six stagiaires qui sont formés-es dans nos structures et cinq apprentis-es de la 1ère à la 3ème année.

Il faut également soulever que nous portons une attention particulière à disposer de personnel qualifié, allant au-delà des exigences cantonales et nous ne faisons pas de dépassement de quota d'enfants sans personnel supplémentaire.

Les effectifs du personnel au 31.12.2020 sont les suivants :

Année	2019				2020			
SECTEUR	PERS.	EPT	APPRENTIS-ES	STAGIAIRES	PERS.	EPT	APPRENTIS-ES	STAGIAIRES
DIRECTION	6	4.15	0	0	3	2.4	0	0
CRÈCHE	13	8.53	4	3	13	9.40	4	2
PARASCOLAIRE	15	5.69	0	3	19	7.77	0	3
BÂTIMENT	7	5.2	1	0	7	5.2	0	0
RÉFECTOIRES	8	1	0	0	9	1.51	0	0
BIBLIOTHÈQUES	1	0.185	0	0	1	0.185	0	0
EXTRASCOLAIRE	8	0.275	0	0	6	0.2	0	0
TOTAL	58	25.03	5	6	58	26.66	4	5

d) Ressources humaines

L'année 2020 a été marquée par la pandémie, nos structures parascolaires et les bâtiments scolaires ont été fermés du 16 mars au 26 avril. Chaque collaborateur-trice a été mobilisé-e durant cette période pour venir en soutien à la crèche restée ouverte et pour travailler sur l'avancement des projets.

Dès le 26 avril, le travail a repris son cours avec bien entendu toutes les contraintes et mesures à adopter liées aux restrictions sanitaires. Les équipes ont fait un travail remarquable, dans des conditions difficiles. Des mesures importantes de prévention ont été prises, permettant la limitation des infections au sein de notre Service tant pour assurer le service public que protéger nos collaborateurs-trices.

En qualité d'employeur, nous avons à cœur d'assurer la santé et la sécurité au travail de nos collaborateurs-trices. À cette fin, nous avons demandé à notre responsable des bâtiments de se former à la formation de préposé à la sécurité au travail et à la protection de la santé. Nous souhaitons que toutes les places de travail soient analysées afin de sensibiliser notre personnel aux postures conseillées. Parallèlement nous adapterons les places de travail et fournirons les outils ergonomiques nécessaires.

Le Comité de Direction a validé la politique de formation de l'Association, comprenant des formations obligatoires institutionnalisées et des formations individuelles à choix. Dans notre métier il est essentiel qu'en tant qu'acteur public nous assurons la formation de notre personnel dans une vision de qualité du service.

4 BÂTIMENTS

a) Entretien et sécurité

L'année écoulée a été marquée par les mesures sanitaires engendrant passablement de modifications dans l'organisation et la planification des nettoyages des locaux. L'ASIA a coordonné l'ensemble des mesures des établissements scolaires et des structures d'accueil de jour garantissant une sécurité optimale sur chaque site pour les usagers-ères. Une bonne collaboration avec la Direction des écoles a permis une mise en place efficace de ces mesures. La charge de travail pour le personnel a été conséquente et une adaptation rapide aux nouvelles mesures nécessaire.

Dans un souci d'améliorer la sécurité sur le site de Sous-Ville, où passablement de rassemblement de jeunes s'organisent, laissant de nombreuses traces de leurs passages et parfois des dégâts coûteux, des caméras ont été installées. Ce dispositif complète les rondes effectuées par les agents de sécurité.

De nombreuses réparations et modifications ont été effectuées tout au long de l'année sur l'ensemble de nos sites, notamment :

- Dans notre crèche Pinocchio, une nouvelle alimentation électrique a été tirée depuis le futur bâtiment primaire de Sous-Ville.
- Sur le site scolaire de Sous-Ville, nous avons procédé :
  - à la réfection partielle de la toiture plate du bâtiment B afin de remédier à de fréquentes infiltrations
  - au remplacement du plan de travail de la salle de dessin
  - à la mise en place des lignes de vie au bâtiment A pour garantir la sécurité du personnel
  - à l'achat d'un système informatisé de gestion des informations techniques et des installations CVS
  - à l'achat et la mise à disposition de 87 casiers pour les élèves
  - à la construction de 2 meubles mobiles pour le déplacement des nombreux micro-ondes du réfectoire de Sous-Ville
  - à l'aménagement des bureaux de la nouvelle réception de notre Association à la Rue Centrale
  - à la mise à niveau de l'ensemble des conductions wifi.

Le choix de numériser et webaliser un maximum de nos actions administratives dans un futur proche, nous a obligés à disposer de hauts débits wifi sur l'ensemble de nos structures. Avec la collaboration d'une entreprise, nous avons effectué une extension du réseau de Sous-Ville avec l'installation de 3 antennes à la garderie Pinocchio. A la Rose des Vents, nous avons installé 3 antennes entre le bureau, la salle à manger et la salle d'activité. De plus le téléphone fixe a été supprimé au profit de smartphones et de tablettes utilisés pour la gestion des présences et des absences des enfants et de toutes les informations relatives à leur encadrement. Au P'tit Bonheur, nous avons également installé 3 antennes réparties sur chaque étage. Pour les Castors, il n'y a pas eu

besoin de travaux le débit internet étant conforme à nos besoins.

L'agrandissement de Pinocchio a nécessité des réaménagements intérieurs, réalisés par notre équipe bâtiment.

Au début de l'année 2020 un questionnaire sur la Sécurité au Travail et la Protection de la Santé (ST/PS) a été envoyé à l'ensemble des collaborateurs-trices de notre Association. Nous avions à cœur de prendre note des attentes de nos équipes sur le terrain et des risques importants liés à leur profession et présents sur leur lieu de travail.

Une première synthèse a été faite et des actions ont déjà été mises en place. Notamment :

- L'acquisition de gilets haute-visibilité à l'effigie de l'arpeje et de baudriers Triki auprès du TCS pour améliorer la sécurité de nos collaborateurs-trices et des enfants lors des sorties.
- Un kit de pansements premier secours ainsi qu'une pharmacie portative, également utilisée pour les sorties, ont été distribués sur chaque site.
- Un contrôle des installations électriques et des produits utilisés ainsi que leur entreposage pour éviter tous dangers a été effectué.
- Une série de procédures et protocoles ont été mise à jour.
- La planification de la formation des 1er secours pour l'ensemble du personnel avec un cours adapté pour les enfants de 0 à 4 ans pour 2021.
- Les besoins en ergonomies étant différents pour chaque poste, une stratégie de travail est en cours d'élaboration.

b) Dégâts

De nombreuses déprédations ont eu lieu durant l'année écoulée :

- Au mois de février, des jeunes se sont introduits au niveau de la salle de gym et ont principalement volé du matériel et laissé les lieux dans un état de grande saleté. Les auteurs ont été identifiés et les frais remboursés.
- Au début du mois de mars, des inconnus ont détérioré les mains-courantes de la rampe d'accès de la salle de gym. Une plainte a été déposée et les dégâts réparés.
- A la fin du mois d'août, des individus ont tagué le mur à l'arrière de la salle de gym. Une plainte a été déposée et le mur remis en état.
- Début du mois de novembre, des inconnus se sont introduits dans le bâtiment B et ont ouverts les robinets d'une salle de classe au 2ème étage. L'eau ayant coulé toute la nuit, l'intervention des pompiers a été nécessaire et nous avons également dû solliciter une entreprise pour assécher le matériel. Ces dégâts ont occasionné des coûts importants.

- Courant du mois de novembre, des individus ont brisé avec un objet indéterminé l'écran de la TV d'accueil situé dans le pavillon de la salle de gym. Une plainte a été déposée et l'écran remplacé.
- Début du mois de décembre, lors de la pause de midi, un lavabo dans les WC hommes du réfectoire/bibliothèque a été cassé. Les dégâts ont été réparés.

c) Infrastructures sportives

La fréquentation de la piscine a été très fortement perturbée par les mesures dues au Covid-19. Avec seulement 16 semaines d'ouverture, c'est 593 adultes et enfants qui ont profité du bassin ouvert au public, contre 1774 en 2019. Une fermeture de 2 semaines a également dû être faite afin de palier à un problème lié à la valeur de Bromate dans l'eau de baignade.

L'utilisation de la halle triple a également été impactée par le Covid-19. Une série de manifestation a dû être annulée ou reportée en raison des restrictions sanitaires.

5 TRANSPORTS

Dès la rentrée d'août 2020, un nouveau logiciel de suivi des enfants a été mis en place dans les transports privés nous permettant de déterminer quel enfant utilisait les bus scolaires. Les mesures statistiques ne sont dès lors plus les mêmes.

Un médiateur a été engagé sur les cercles scolaires desservis par le transporteur et un travail de collaboration s'est mis en place avec l'Association et les écoles. A ce titre, 2 chauffeurs seront formés à la méthode Pikas de gestion des situations d'intimidation. Nous sommes très contents de cette nouvelle collaboration et des liens resserrés dans la gestion des situations problématiques dans les transports.

a) Effectifs et évolution des coûts des transports privés

Nombre d'élèves transportés :	**404**
Coûts totaux en CHF :	**857'722.51**
Coûts par élève en CHF :	**2'123.05**

6 PRÉ- ET PARA-SCOLAIRE

a) Capacités et effectifs

De par la demande croissante d'accueil, nous avons à la rentrée 2020, augmenté les capacités d'accueil aux Castors et à la Rose des Vents. Nous avons également décidé, après une étude auprès de la population concernée, d'ouvrir deux structures les mercredis, soit le P'tit Bonheur et les Castors.

À la fin décembre 2020, les effectifs d'accueil de nos structures étaient les suivants :

CRECHE PINOCCHIO

	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
	MATIN	APRÈS-MIDI	MATIN	APRÈS-MIDI	MATIN	APRÈS-MIDI	MATIN	APRÈS-MIDI	MATIN	APRÈS-MIDI
BÉBÉS	9	10	9	10	10	10	9	8	8	6
TROTTEURS	10	9	13	14	12	12	12	14	10	10
GRANDS	10	9	9	8	9	9	10	10	9	8

NOS 3 PARASCOLAIRES

31.12.2020	LES CASTORS					LE P'TIT BONHEUR					LA ROSE DES VENTS				
	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	LUN	MAR	MER	JEU	VEN
MODULE 1	16	19	7	21	17	21	20	2	15	15	11	10	1	6	12
MODULE 1B	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MODULE 2	40	40	12	40	39	36	36	10	35	36	38	29	-	44	46
MODULE 3	4	6	7	5	5	4	4	7	4	4	3	2	-	6	3
MODULE 4	27	26	7	27	25	26	26	7	19	23	28	23	-	37	28

b) À la crèche Pinocchio

La pandémie est venue chambouler tous les projets de l'année. Le rythme de vie de la crèche a dû s'adapter aux mesures sanitaires, au propre comme au figuré. Nous avons néanmoins pu assurer :

La mise en place des visites à la bibliothèque qui s'est concrétisée en deux temps : une première expérience en mars avant une interruption due à la pandémie, puis une remise en route en fin d'année. *Chaque mois, les trotteurs et les grands se sont rendus à la bibliothèque pour découvrir les livres, participer à des animations de lecture et passer un moment convivial de partage en groupe.* Ces visites sont animées par l'assistante documentaire et sont réservées aux groupes des Trotteurs et des Grands.

Une sortie extraordinaire s'est déroulée en octobre pour le groupe des Grands. Une expédition en bus direction Fribourg pour l'exposition de reptiles. Les enfants se sont émerveillés durant le trajet en bus, voyant les paysages défiler : excitation et sourire illuminent leur visage et ce sont les yeux remplis d'étincelles qu'ils ont découvert serpents, araignées, tortues, lézards, grenouilles, et surtout le serpent à deux têtes !

Le renouvellement du label Youpla bouge s'est concrétisé en fin d'année 2020 avec 3 objectifs :

- Équiper chaque groupe d'une enceinte Bluetooth avec un accès à une plateforme de musique.
- Contracter un abonnement au site de la Zwalla permettant la pratique de chorégraphie dansantes simples à faire avec les enfants.
- Aménager un endroit spécifique à l'intérieur et/ou à l'extérieur permettant aux enfants d'explorer la grimpe dans un environnement sécurisant et sécurisé.

c) Au parascolaire les Castors

L'année 2020 a été une année pleine de rebondissement et de belles créations malgré les périodes de fermeture.

- Activités de relaxation avec des petits groupes d'enfants.
- Musique d'ambiance, petites lumières, massages avec différents supports, dessin.
- Activités de bacs sensoriels : riz colorés, création de sable magique, de drôles d'expériences scientifiques.
- Sorties à l'extérieur. Possibilités de goûters à l'extérieur sur nos nouvelles tables et bancs pliables.
- Activités sportives de groupes : moment de danse, match de foot et parcours d'obstacles ! Tout ceci grâce à l'utilisation de la salle de gym et des terrains extérieurs.
- Carnaval : on se déguise, on se maquille, on danse et on fait la fête !
- Les livres et le coin bibliothèque garde une place importante dans la salle de vie des Castors. Le meuble a eu droit à un petit rafraichissement grâce à l'aide des enfants.
- Photos des créations legos faites par les enfants et mises en décoration dans la salle. Immortaliser leur création.

Calendrier de l'Avent avec ses missions spéciales du Père Noël. Du quoi pimenter un peu les journées au parascolaire tout en gardant une ambiance de Noël...

Manger avec les mains, peindre avec les pieds, un loto, devinettes et blagues, spectacle de Noël, raclette, chasses aux lutins et pleins d'autres !

d) Au parascolaire le P’tit Bonheur

Cette année 2020 nous avons vécu une grande partie dans l’espérance et les incertitudes. Même en période mouvementée nous avons travaillé en respectant les consignes sanitaires. Accueillir les enfants et les familles dans la bienveillance et entretenir un dialogue positif fut notre priorité.
Une petite nouveauté a vu le jour pour les 1 et 2P qui fréquentent le module de l’après-midi, une salle a été aménagée pour les siestes, ce qui permet à ces enfants de se reposer, de se relaxer durant leur après-midi de congé.

Malgré la situation Covid, l’année 2020 nous a permis :

- De proposer différentes activités adaptées aux âges des enfants.
- Des buffets pour les goûters variés ou une attention particulière a été apportée avec les produits de notre région.
- La mise en place d’une salle pour la sieste.
- La mise en place d’une table d’hôtes pour résoudre les conflits et l’échange de paroles entre un ou plusieurs enfants. La table de la médiation.

L’aménagement d’une deuxième salle de bricolage/créativité.

e) Au parascolaire la Rose des Vents

Une année qui s’est annoncée être bien particulière dans ce monde en mouvement … mais rassurez-vous la Rose des Vents va bien !
Elle a ses lots de surprises, de rire, de larmes et elle continue à s’adapter aux changements qui lui incombent.
Le COVID a marqué une pause, il a ralenti les activités mais il n’a en rien freiné l’énergie des enfants !

En voici quelques exemples…

Jeux, Bricolages, Dessins, Peinture …
les idées fusent

Goûters d’Anniversaire
Tables VIP pour les copains d’exceptions !

A l’air libre et en pleine nature

Halloween !

Et des enfants toujours prêts à faire la fête !

L'année scolaire a repris avec un accueil qui a continué de s'agrandir. Quelques 79 paires de pantoufles, de vestes, de sacs d'école, de brosses à dent qui sont allés et venus au gré de la semaine.

Une équipe qui a bougé, le temps d'annoncer la venue d'un nouveau bébé « para » et des projets qui continuent à naître aussi au gré des idées et des envies du groupe.

Quelques touches aussi de modernisation où chacun apprivoise les outils technologiques de son mieux. Grincement de dents, cheveux gris ou doigts agiles, il y en a pour tous les goûts !

Nous voilà déjà en fin d'année. Même si l'hiver se tarde, Noël sera là comme chaque année et on l'attend de pieds fermes.

... c'est aussi une page qui se tourne, un nouveau nom pour une nouvelle année !

Rentrée scolaire 2020-2021

Nous avons organisé pour la rentrée scolaire 2020/2021 des portes ouvertes dans chaque structure parascolaire afin que les familles des nouveaux enfants fassent connaissance avec l'équipe éducative et leur permettent une visite des locaux.

Les équipes éducatives ont des relations très ouvertes avec les parents. Elles partagent régulièrement avec eux, les nouveautés et réalisations de nouveaux projets en cours d'année, ainsi que les futurs objectifs. Elles informent chaque changement et s'appliquent pour que ces relations restent harmonieuses.

Toutes les structures se sont également réorganisées afin de permettre au 1-2P de faire des siestes s'ils en ont besoin.

f) Le parascolaire secondaire

Les réfectoires
Pour faire suite à l'enquête de satisfaction 2019 destinés aux parents des 7-11H relative à la mise en place de la journée continue, et après diverses réflexions en collaboration avec la Direction des écoles ainsi que les responsables du réfectoire scolaire d'Avenches, la décision a été prise d'organiser la pause de midi sur deux périodes scolaires, et ce dès la rentrée scolaire 2020-2021.

Cela signifie qu'un premier groupe d'élèves de 7H à 11H termine sa matinée de cours à 12h00 et reprend les cours à 12h55 ; tandis qu'un second groupe d'élèves de 7H à 11H termine sa matinée de cours à 12h50 et reprend les cours à 13h45.

Ce choix a été fait afin :
- d'optimiser la surveillance des 7H et 8H dont les parents en feraient la demande ;
- d'avoir une meilleure fluidité au réfectoire du fait que moins d'élèves seront présents simultanément ;
- d'offrir une meilleure attention et prise en charge par les surveillants-es ;
- de mettre à disposition des élèves un lieu de repos et de jeux ;
- d'avoir un seul lieu pour la consommation des repas.

La salle polyvalente, qui était encore en début d'année une extension du réfectoire, a pu être libérée suite aux deux temps. Des aménagements ont déjà commencé pour en faire une salle de jeux et de repos pour les élèves.

Une collaboration avec une enseignante de dessin s'est mise en place, les murs ont été dotés de panneaux pouvant accueillir régulièrement les œuvres des enfants. Ces derniers exposent face à leurs camarades et embellissent en même temps leur lieu de détente.

La surveillance de midi, sous la responsabilité des communes, a fait l'objet de plusieurs discussions avec l'Office d'accueil de jour des enfants du Canton de Vaud et les diverses communes et associations scolaires. En effet, les questions relatives au périmètre et aux modalités de surveillance devaient être définies. Un avis de droit a été demandé par l'OAJE et rendu aux associations communales. Sur la base de ce dernier, nous avons édicté un règlement et une charte de comportement.

Il a été décidé d'autoriser les téléphones portables pendant le temps de midi aux élèves de 7H à 11H, mais uniquement après le temps de repas. Les résultats se révèlent plutôt positifs; avant les enfants s'éloignaient de l'école pour pouvoir utiliser leur téléphone. Depuis qu'ils sont autorisés à l'utiliser dans le réfectoire, ils restent dans le périmètre scolaire et ils échangent volontiers avec les surveillants-tes sur le contenu de leur portable. Cette démarche se veut éducative, préventive et dans un but de responsabilisation et d'autonomisation. C'est seulement en ayant l'occasion d'échanger avec les élèves, de contrôler et de partager avec eux l'utilisation qu'ils font de leur natel que nous pouvons minimiser les risques des réseaux sociaux et de leur déviance.

Les cours facultatifs :
Un libretto élaboré conjointement avec les écoles, qui réunit les cours facultatifs sportifs, créatifs et les appuis aux devoirs, a été créé et est distribué à tous les élèves en début d'année scolaire.

Les appuis aux devoirs :
Pendant le confinement, les élèves qui le souhaitaient, ont pu continuer à suivre leurs appuis aux devoirs en vidéo-conférence.

Jusqu'à cette année, seuls les 7H à 11H pouvaient bénéficier des appuis aux devoirs. Suite à la demande de plusieurs parents, nous avons commencé la mise en place d'appuis aux devoirs pour les élèves de 3 à 6H sur les sites de Salavaux, Cudrefin et Avenches. Ces appuis débuteront en avril 2021.

g) Surveillance, prévention, santé

Cette année, les élèves n'ont pas pu bénéficier du dépistage chez le dentiste scolaire, ni des visites des hygiénistes dentaires en classe, en raison de la pandémie. Les 1-3P ont pu assister comme à chaque début d'année scolaire à l'apprentissage de l'utilisation des bus par notre transporteur scolaire HelvéCie.

Les animations de prévention en termes de sécurité des transports ont pu être effectuées sur le mois de septembre 2020.

Planification des préventions transports et sécurité

CLASSES	TYPE DE SÉANCES	2020-2021	ORGANISATEURS	PRÉSENCE
1P	SÉANCE DE RENTRÉE PARENTS	FAITE À LA RENTRÉE SCOLAIRE	ÉCOLES + ASIA + TRANSPORTEUR + INFIRMIÈRE + INTERVENANTS STOP INTIMIDATION	PARENTS DES ÉLÈVES
1-3P	APPRENTISSAGE PAR CLASSE DANS LES BUS DU TRANSPORTEUR	FAITE À LA RENTRÉE SCOLAIRE	ÉCOLES + ASIA + TRANSPORTEUR	ELÈVES PAR CLASSE / ENSEIGNANTS-TES
5P	SÉANCE TRANSPORTS ET UN THÈME DIVERS	22 SEPTEMBRE	ECOLES + ASIA + INFIRMIÈRE + INTERVENANTS STOP INTIMIDATION	PARENTS DES ÉLÈVES
7-8P	SÉANCE CRPS PARENTS	15 SEPTEMBRE	POLICE CANTONALE / CARPOSTAL + CFF / ÉCOLES + ASIA	PARENTS DES ÉLÈVES

Prévention routière

DEGRÉ SCOLAIRE	ANIMATION	EXPLICATIF
1-2P	LA TRAVERSÉE DE LA ROUTE	Partie théorique, puis mise en situation réelle
3P	LE CHEMIN DE L'ÉCOLE	Analyse des dangers sur le chemin de l'école.
4P	LE MERLE BLANC	À l'extérieur sur un passage pour piétons, analyse des dangers de la circulation
5P	LA VOITURE TONNEAU	Présentation des risques en cas de non-utilisation de la ceinture de sécurité et mise en pratique
6P	LES SIGNAUX ROUTIERS	En classe, présentation des différentes familles des signaux routiers et indications
7P	LES PRIORITÉS	En classe, explications du comportement à adopter dans la circulation routière
8P	LE JARDIN DE CIRCULATION	Apprentissage sur bicyclettes (mises à disposition par la gendarmerie) en situation de circulation réelle

De nombreuses activités culturelles ont malheureusement dû être supprimées en raison des mesures sanitaires.

7 EFFECTIFS ET RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR COMMUNE

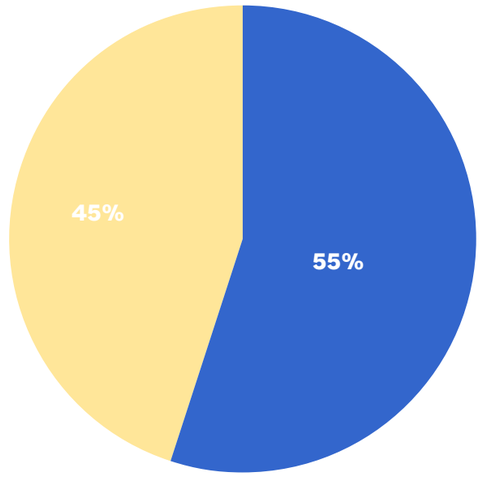
a) Effectifs

Le périmètre de l'ASIA couvre l'aire de recrutement d'un établissement scolaire composé de 8 sites scolaires en 2020 situés dans les villages de Faoug, Oleyres, Cudrefin, Salavaux, Villars-le-Grand, Avenches Château, Avenches la Cure et Avenches Sous-Ville.

Les effectifs des élèves par bâtiment scolaire et selon les communes de résidence en 2020 sont les suivants :

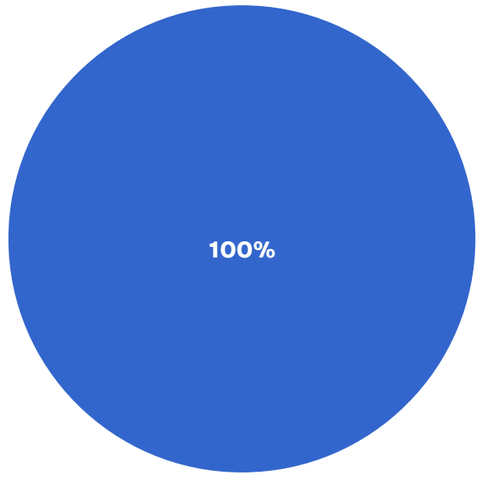
Faoug 1-2

- Vully-les-Lacs
- Avenches
- Faoug
- Cudrefin



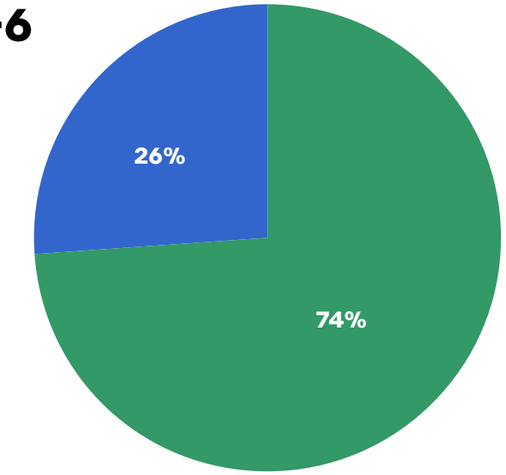
Oleyres 3H - 4H

- Vully-les-Lacs
- Avenches
- Faoug
- Cudrefin



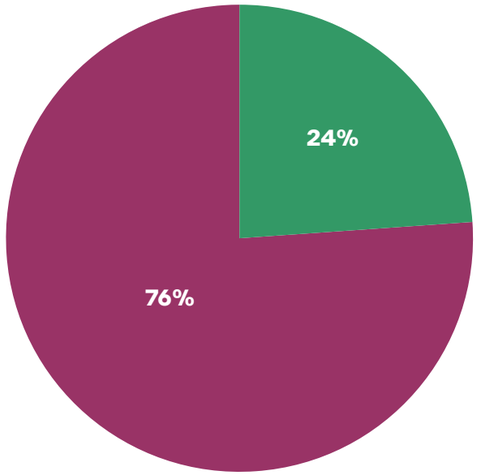
Villars-le-Grand 1+6

- Vully-les-Lacs
- Avenches
- Faoug
- Cudrefin



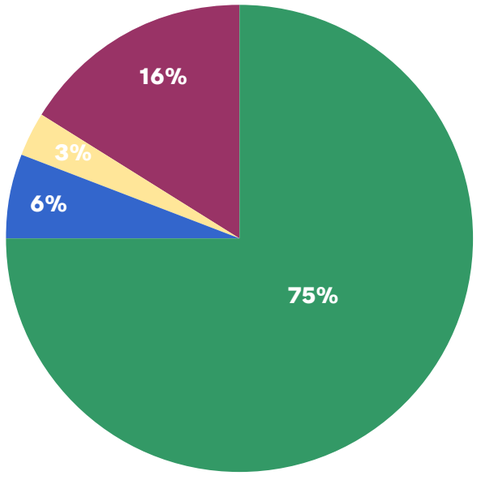
Cudrefin 1-6

- Vully-les-Lacs
- Avenches
- Faoug
- Cudrefin



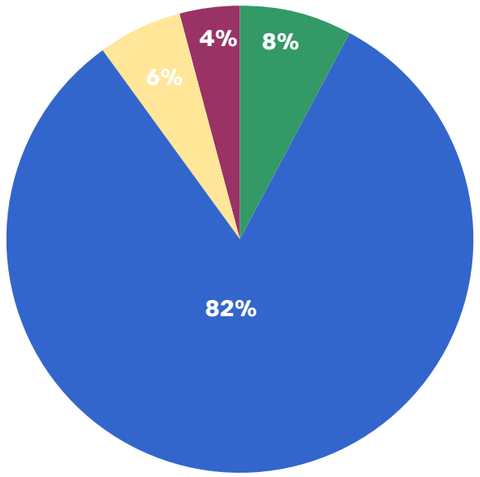
Salavaux 1-8

- Vully-les-Lacs
- Avenches
- Faoug
- Cudrefin



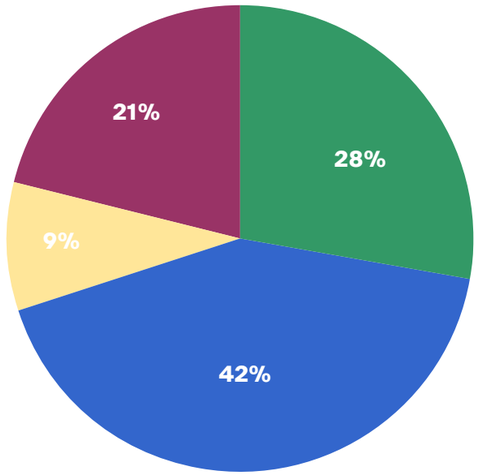
Avenches 1-8

- Vully-les-Lacs
- Avenches
- Faoug
- Cudrefin



Avenches, cycles 9 à 11

- Vully-les-Lacs
- Avenches
- Faoug
- Cudrefin



8 PROJETS

a) Projets terminés

Création de notre propre réseau
L'année 2020 a passablement été occupée à la création du réseau d'accueil de jour et à son intégration à l'Association scolaire. Ce projet d'envergure, non sans enjeux politiques importants, a nécessité de modifier les statuts de l'Association, de créer une nouvelle identité et de préparer l'ouverture d'une réception centrale au 1er janvier 2021. En interne ce fut de nombreux projets à gérer sur l'année ; création d'un nouveau site internet, déploiement d'un ERP, engagement de personnel, déménagement, fixation de grille tarifaire et deux préavis.

Augmentation de l'offre parascolaire sur les mercredis
Pour faire suite à l'enquête de mai 2019 auprès des parents de nos 4 communes quant à un besoin d'accueil parascolaire les mercredis, le Comité de Direction a décidé de répondre à la demande. Au vu des besoins souhaités, deux structures ont ouvert à la rentrée d'août, soit les Castors et le P'tit Bonheur.

Appel d'offres transporteur
Le contrat avec notre prestataire de transport arrivant à terme, un appel d'offre avait été lancé courant 2019. Le partenaire actuel a remporté le nouveau contrat pour la période de 2020 à 2024. Le renouvellement du contrat nous a permis de porter une attention particulière à la gestion des situations difficiles, au coût par km et à l'adaptation des capacités de bus selon le nombre d'utilisateurs.

Etudes démographiques scolaires
Nous avons mené des études détaillées et précises quant à la croissance démographique attendue ces 10 prochaines années. Ces études étaient incontournables pour déterminer les besoins en classes sur la commune de Vully-les-Lacs et les besoins en places d'accueil de jour sur nos 3 communes qui sont Avenches, Salavaux et Cudrefin. Un rapport détaillé pour chaque commune a été rendu.

b) Projets en cours

Labellisation Fourchette verte
En août 2020 les réfectoires de Salavaux et d'Avenches ont été labellisés Fourchette Verte, à la rentrée d'août 2021 ce seront les 3 structures parascolaires et janvier 2022 la crèche Pinocchio.

Rénovation du futur parascolaire à Avenches
La Conseil Communal dans sa séance du 12 novembre 2020 a validé l'autorisation d'effectuer les travaux de rénovation du bâtiment de l'ancienne Poste d'Avenches qui accueillera un parascolaire de plus

de 80 places. Le pilotage des travaux est entièrement mené par la Commune d'Avenches avec une présence au Comité de pilotage d'un cadre de notre Association.

Révision du règlement du personnel
L'agrandissement de l'Association et la constitution du réseau d'accueil de jour, nous oblige à revisiter notre règlement du personnel, à l'adapter à l'évolution de l'Association et à y intégrer le personnel d'accueil familial de jour.

Construction d'une crèche et d'un parascolaire à Cudrefin
Le Conseil Communal a validé le 14 janvier 2021 un crédit d'étude pour le futur projet de construction d'une crèche pour 39 enfants et d'un parascolaire pour 60 enfants à côté du bâtiment scolaire actuel. Le pilotage du projet est entièrement mené par la Commune de Cudrefin avec une présence au Comité de pilotage d'un cadre de notre Association.

9 BILAN 2020 ET CONCLUSION

L'année 2020 a été passablement intense par les différents projets initiés et en cours, tout particulièrement avec la sortie du réseau ARAJ et la constitution de notre propre réseau. Cet important changement n'a pas été réalisé sans heurts et sans chamboulements au sein de notre personnel.

De par l'agrandissement de notre Association, la structure managériale a complètement été revue. Nous avons pu engager des cadres par branche d'activités et renforcer la direction et le soutien aux équipes sur le terrain.

La pandémie a exigé de nombreuses démarches administratives, techniques et communicatives supplémentaires. Elle a marqué l'avancement ou le ralentissement des projets et des activités, apportant parfois de la lassitude ou du découragement. Malgré cela, nos équipes sont restées dynamiques, inventives et très rigoureuses avec les consignes sanitaires. Leur engagement a permis d'éviter toute fermeture de structure et limiter la propagation du virus. Notre métier nous a permis de venir au travail tous les jours, à l'exception de la première période de confinement, et ça été une chance pour nous.

L'ASIA fait place à l'arpeje, et son Comité de Direction, sa Direction et ses équipes, remerciement toutes les familles pour leur précieuse collaboration et leur confiance, ainsi que les Communes, grâce à qui nos projets et nos envies peuvent se réaliser.

Le Président du Comité

Gaetan Aeby

La Directrice

Laurence Duvoisin