

Prévention routière

Degré scolaire	Animation	Durée	Intervenants	Explicatif	Objectif
1-2P	Théâtre des marionnettes	45 min	2 collaborateurs	représentation interactive destinée à apprendre aux élèves à traverser la route en toute sécurité, ceci en respectant scrupuleusement les différentes étapes	en fin de leçon, citer dans l'ordre les 4 étapes pour traverser la route en toute sécurité (s'arrêter, observer, écouter, traverser en marchant)
1-2P	La traversée de la route	45 min	1 collaborateur	au terme d'une brève séquence théorique en classe, les élèves se rendent à l'extérieur pour exercer la traversée de la route en situation réelle	en fin de leçon, citer dans l'ordre les 4 étapes pour traverser la route en toute sécurité et démontrer, seul, la manière correcte et sécuritaire de traverser la chaussée
3P	Le chemin de l'école	45 min	1 collaborateur	en classe, analyse interactive des différents dangers pouvant être rencontrés sur le chemin de l'école. Le thème du bus scolaire sera également abordé (comportement, ceinture, etc.)	au moyen d'images, être capable d'identifier des situations dangereuses ou non adaptées. Citer les 4 étapes pour traverser la route en toute sécurité
4P	Le merle blanc	45 min	2 collaborateurs	l'extérieur, animation devant un passage pour piéton afin de faire prendre conscience aux élèves des dangers découlant de la circulation lors de la traversée de la route	citer les 4 étapes pour traverser la route en toute sécurité et comprendre les dangers relatifs à la vitesse des véhicules et du temps de réaction du conducteur
5P	La voiture tonneau	45 min	2 collaborateurs	<i>présentation des risques encourus en cas de non-utilisation de la ceinture de sécurité et, au moyen d'un simulateur, mise en pratique des points abordés durant la leçon</i>	être capable de s'attacher correctement et comprendre l'importance de faire usage de la ceinture de sécurité
6P	Les signaux routiers	45 min	1 collaborateur	<i>en classe, présentation des différentes familles des signaux routiers et indications d'une partie des règles qui en découlent</i>	reconnaître les familles des signaux routiers en fonction de leur forme et de leur(s) couleur(s)
7P	Les priorités	45 min	1 collaborateur	en classe, explications du comportement à adopter dans la circulation routière à l'aune des signaux de priorité et des règles générales	être capable de respecter l'ordre de priorité sur une route munie ou non de signalisation
8P	Le jardin de circulation	90 min	3 collaborateurs	au terme d'une brève séquence théorique sur les règles de la circulation, les élèves se déplaceront sur la route, par groupe de 10 environ, au guidon d'une bicyclette mise à disposition par la Gendarmerie. Nous parcourons un tracé sécurisé et didactique nous permettant d'observer différentes situations (priorité de droite, STOP, cédez-le-passage, giratoire, etc.), uniquement à l'intérieur de la localité	appliquer les règles de priorité, la présélection et circuler de manière sécuritaire et "autonome" dans le trafic